



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI ( <i>IdSua:1587379</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Relations and European Studies
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniba.it/it/corsi/cdi-relazioni-internazionali-studi-europei">https://www.uniba.it/it/corsi/cdi-relazioni-internazionali-studi-europei</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CASCIONE Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse di Scienze politiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASCIONE	Giuseppe		PO	1	
2.	CHIANTERA	Patricia		PA	1	

3.	DELEIDI	Matteo	RD	1
4.	IMPERATO	Federico	RD	1
5.	MILANO	Rosario	RD	1
6.	MILIZIA	Denise	PA	1
7.	SILLETTI	Alida Maria	PA	1

#### Rappresentanti Studenti

AMETTA VALENTINA v.ametta@studenti.uniba.it 3339287932  
 CAMPESE COSIMO c.campese10@studenti.uniba.it 3358110543  
 CASSANO DANIELA d.cassano38@studenti.uniba.it 3921181356  
 COPPOLECCHIA ANNA MARIA a.coppolecchia3@studenti.uniba.it  
 3337167991  
 FEDERIGHI SILVANA s.federighi@studenti.uniba.it 3397341854  
 LOCAPUTO SAHAR s.locaputo2@studenti.uniba.it 3922550275  
 MILELLA GAIA g.milella16@studenti.uniba.it 3311402637  
 PORFIDO ADRIANO a.porfido14@studenti.uniba.it 3884221231  
 SPAGNESI BEATRICE b.spagnesi@studenti.uniba.it 3473205800  
 UNGARO FRANCESCO PIO f.ungaro10@studenti.uniba.it  
 3459434584  
 OLIVA COSIMO c.oliva6@studenti.uniba.it 3292083967

#### Gruppo di gestione AQ

Valentina Ametta  
 Giuseppe Campesi  
 Angelo Chielli  
 Valeria Corriero  
 Maria Dolores De Finis  
 Matteo Deleidi  
 Tiziana Guacci  
 Sahar Locaputo  
 Denise Milizia  
 Angela Muschitiello  
 Anna Maria Nico  
 Anna Paterno  
 Nicoletta Racanelli  
 Gianfranco Viesti

#### Tutor

Roberta SANTORO  
 Michela Camilla PELLICANI  
 Giuseppe CAMPESI  
 Denise MILIZIA  
 Egeria NALIN  
 Alida Maria SILLETTI  
 Michele DONNO  
 Valeria CIRILLO  
 Laura MITAROTONDO  
 Giuseppe Antonio RECCHIA



Il Corso di Studi (CdS) magistrale in 'Relazioni Internazionali e Studi Europei' (LM-52) è volto a formare professionalità altamente qualificate che, mettendo a frutto le loro competenze multidisciplinari, possano analizzare compiutamente i fenomeni internazionalistici ed europei, in linea con la tradizione classica degli studi in Scienze politiche. Il CdS, che a partire dall'anno accademico 2019-2020 presenta una revisione dell'ordinamento e della denominazione avente l'obiettivo di pervenire a un aggiornamento e a un miglioramento dei contenuti formativi, si pone in diretta continuità con corsi di base attenti allo studio del sistema internazionale ed europeo con un approccio interdisciplinare. Il CdS punta a rafforzare le competenze già acquisite e a fornirne ulteriori anche attraverso una metodologia orientata all'analisi, all'applicazione di conoscenze e alla ricerca. Inoltre, offre un adeguato livello di flessibilità mediante la previsione di insegnamenti in alternativa tra i quali lo studente può compiere scelte personalizzate. Gli insegnamenti hanno l'obiettivo di consentire agli studenti di comprendere i collegamenti tra fenomeni di natura geopolitica, storica, giuridica, economica, geografica, statistico-demografica e storico-politologica di respiro internazionale. Le diverse alternative previste nell'offerta formativa sono coordinate tra loro per garantire equilibrio tra i vari ambiti disciplinari. Siffatta formazione multidisciplinare è completata altresì dallo sviluppo di buone capacità comunicative in almeno due lingue straniere.

Nel corso di studio, sono attivati anche specifici percorsi di formazione come insegnamenti a scelta dello studente finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità.

La didattica tradizionale frontale è integrata da un approccio pratico volto a stimolare la partecipazione attiva degli studenti con diversi strumenti (determinati dal docente responsabile dell'insegnamento in funzione della specificità di quest'ultimo), come: simulazioni di casi, redazione di paper, seminari di cui possono essere relatori anche esperti esterni. I seminari, sempre seguiti dal dibattito, hanno il precipuo scopo di offrire un valore aggiunto alla didattica per sviluppare il senso critico degli studenti e rafforzarne le capacità comunicative. In tali seminari, che potranno anche essere impartiti in una delle lingue insegnate nel CdS, si favorisce la partecipazione di docenti esterni ed esperti provenienti dal mondo istituzionale, professionale e imprenditoriale in modo da promuovere il collegamento tra attività formative e mondo professionale.

Per arricchire la formazione degli studenti e consentire loro di acquisire specifiche competenze applicative è altresì prevista un'esperienza di tirocinio curriculare, a cui sono dedicati 10 CFU, da svolgersi presso enti pubblici o privati ed indirizzata a creare un collegamento reale con il mondo del lavoro già nell'ambito della frequenza del CdS (si veda Quadro B5-Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno).

Nel CdS è prevista inoltre l'acquisizione di 2 CFU per altre attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro. Queste possono essere costituite dalla partecipazione a svariate iniziative formative: laboratori per l'acquisizione delle competenze trasversali, laboratori di formazione progettuale in ambito nazionale ed europeo, laboratori di scrittura, attività convegnistiche e seminariali organizzate nel Dipartimento di Scienze politiche.

Inoltre, in tale ambito, è prevista la possibilità di riconoscimento di altre attività utili alla formazione dello studente (ad esempio, servizio civile, certificazioni linguistiche, informatiche o di attività svolte presso soggetti pubblici e privati, esperienze svolte all'estero nell'ambito del Programma Erasmus+ o assimilabili, viaggi studio all'estero organizzati da un docente del Dipartimento e realizzati con il patrocinio dell'Università, ecc).

Infine, per completare la preparazione teorica e pratica è prevista l'elaborazione e la redazione di una tesi di laurea da discutere nella prova finale (si vedano Quadri A5.a e A5.b). La tesi di laurea deve rispondere a caratteristiche quantitative e qualitative che dimostrino di aver maturato un'approfondita conoscenza teorica suscettibile di sviluppi pratici, in funzione degli sbocchi professionali relativi al settore delle relazioni internazionali e degli studi europei.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-relazioni-internazionali-studi-europei>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/04/2014

In data 8 gennaio 2014, si è tenuto l'incontro tra il Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche, prof. Carabelli, e alcuni rappresentanti di Enti Sociali preventivamente convocati con e-mail del 19-12-2013 al fine di acquisire ogni osservazione in merito al seguente ordine del giorno: perfezionamento della nuova offerta didattica dei Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Scienze Politiche per l'a.a. 2014/2015. Sono presenti i proff. Umberto Carabelli (Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche), Gabriella Sforza (Coordinatrice del Consiglio Interclasse), Giovanni Roma (professore associato afferente al Dipartimento), e i dottori Gianni Russo (Rappresentante CGIL), Rocco De Franchi (Assessore al commercio, attività economiche, mercato ortofrutticolo, contenzioso del Comune di Bari), Patrizia Marzo (Consigliera dell'Ordine Regionale degli assistenti sociali della Puglia) e Chiara Greco (Referente Commissione Rapporti Istituzionali del Consiglio Regionale Ordine Assistenti Sociali della Puglia).

Assiste il Direttore per la verbalizzazione la dott.ssa Maria De Finis.

\*\*\*\*\*

In data 3 maggio 2013 il gruppo di consultazione composto dal Direttore del Dipartimento, Umberto Carabelli, dai docenti Gabriella Sforza, Lidia Greco, Michele Donno e dal segretario verbalizzante dott.ssa Maria De Finis, ha consultato le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sociali, ricevendo assenso di condivisione formale dall'Ordine degli Assistenti Sociali, dal Consiglio Regionale della Puglia, dal Sindacato CGIL, dall'Ordine dei Consulenti del lavoro e dalla Segreteria Studi e Formazione e dall'Istituto Agronomico Mediterraneo sulla progettazione e sull'aggiornamento dell'Offerta Formativa a.a. 2013-14 del Corso di Laurea Magistrale in :

## RELAZIONI INTERNAZIONALI

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni 8-1-2014 e 3-5-2013



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

15/06/2023

Le attività di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni realizzate dal Coordinatore dei CdS, dal Direttore del Dipartimento, dal delegato al placement, dal delegato ai tirocini, da alcuni docenti e da una componente amministrativa, consistono in una serie di incontri con alcune organizzazioni pubbliche e private accuratamente identificate e selezionate al fine di coinvolgere gli interlocutori maggiormente interessati ai profili culturali/professionali dei laureati del CdS ai quali è stata, in primis, presentata l'offerta formativa del CdS. Tali incontri, che hanno avuto luogo in data 16/05/2017, 6/11/2017, 22/11/2017, 30/1/2018 e 16/2/2018 hanno coinvolto il delegato all'"Education" di Confindustria, manager dell'associazionismo (ad es. Manageritalia), dirigenti del mondo

bancario, rappresentanti dei Sindacati, dirigenti del Comune di Bari e l'Assessore alle 'Politiche Giovanili, Educative, Università e Ricerca, Politiche Attive del Lavoro, Fondi Europei' del Comune di Bari.

L'oggetto degli incontri è stato un confronto sull'offerta formativa, nell'intento di verificarne l'attualità e l'adeguatezza, oltre che di proporre agli studenti attività coerenti con la figura professionale che il CdS si propone di formare, integrando quest'ultima con conoscenze e competenze trasversali volte allo sviluppo delle potenzialità occupazionali dei laureati. Inoltre, sono state intraprese consultazioni con il Segretario del Corpo Consolare di Puglia, Basilicata e Molise. In tali occasioni si è perseguito, tra gli altri, l'obiettivo di offrire agli studenti del CdS opportunità di effettuare tirocini in strutture in cui si svolgono attività rilevanti nell'ambito delle relazioni internazionali.

Altre iniziative svolte consistono in una presentazione, effettuata dalla delegata del Direttore ai tirocini presso la sede dell'Autorità portuale di Bari il 13 novembre 2017, dei contenuti del CdS. In tale occasione, la docente ha anche proposto l'attivazione di tirocini curriculari presso le sedi consolari, con l'obiettivo di valorizzarne il percorso formativo degli studenti e di promuovere esperienze formative con esso coerenti.

Il riscontro del complesso delle attività effettuate ha dato luogo allo svolgimento di tirocini presso i Consolati di Francia, Portogallo, Romania e Senegal.

Ai fini della revisione e dell'aggiornamento dell'offerta formativa del Corso di Studio (CdS) il giorno 30 gennaio 2019 si è svolto un incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento. Nello specifico, hanno partecipato all'incontro, oltre al Coordinatore del Consiglio di Interclasse, al Direttore del Dipartimento, a docenti e a personale amministrativo, rappresentanti del Corpo Consolare di Puglia, Basilicata e Molise, di Confindustria e della Camera di Commercio di Bari.

L'incontro ha perseguito l'obiettivo di procedere ad una verifica della coerenza tra le proposte di modifica dell'offerta didattica e i profili professionali, nell'intento di accrescere la validità del progetto formativo alla luce delle opportunità esistenti nel mercato del lavoro. In quest'ottica, si è ritenuto opportuno rilevare suggerimenti, riflessioni e proposte utili per apportare elementi innovativi a favore di una formazione più specifica e maggiormente rispondente alle esigenze del contesto di inserimento professionale dei laureati. In tale occasione, che ha costituito un momento fondamentale nel costante e costruttivo dialogo avviato da tempo con i rappresentanti delle parti sociali, questi ultimi, dopo aver formulato molteplici indicazioni volte ad arricchire le attività formative offerte agli studenti del CdS, hanno dichiarato di considerare decisamente valide le proposte di revisione del percorso di studi, apprezzando, in particolare, l'aderenza delle competenze e dei profili professionali formati rispetto alle capacità richieste ai laureati del CdS.

Altri due incontri di consultazione, svoltisi in data 30 luglio 2019 e 27 gennaio 2020, sono stati svolti a seguito di proposta del referente del Comando Scuole dell'Aeronautica Militare di Bari. Gli incontri si sono incentrati sulla possibilità, per il personale appartenente alle Forze Armate in possesso del titolo di laurea in 'Difesa e Sicurezza - L/DS', di poter accedere su base volontaria al CdS. In tale occasione il Coordinatore del Consiglio di Interclasse e il Direttore del Dipartimento, valutando favorevolmente tale proposta, si sono impegnati ad avviare l'iter interno (presso gli organi di gestione del CdS e dell'Ateneo) ed esterno (presso il CUN) per giungere all'inserimento del suddetto requisito tra quelli che permettono l'immatricolazione al Corso.

Nel Consiglio di Dipartimento dell'11 novembre 2020 è stato istituito il Comitato di indirizzo.

In data 16 dicembre 2020, il Coordinatore ha consultato il Comitato di indirizzo ricevendo assenso di condivisione di modifica dell'Offerta formativa a seguito di introduzione del settore scientifico disciplinare SECS-P/11; nonché, si è ritenuto opportuno rilevare riflessioni utili ad orientare le scelte formative da adottare per il corso stesso.

In data 13 giugno 2022, il Coordinatore ha consultato il Comitato di indirizzo che ha manifestato condivisione per l'offerta formativa del Dipartimento, evidenziando che la stessa offre un quadro di competenze differenziato e pluridisciplinare.

Tuttavia, sono emersi apprezzabili suggerimenti di seguito sintetizzati:

- opportunità di incrementare il numero di insegnamenti e/o di inserire materie di approfondimento sui Paesi e le Culture del Mediterraneo e dei Balcani;
- maggiore attenzione ai temi della sostenibilità ambientale con modelli di sviluppo in grado di garantire integrità dell'ecosistema, efficienza economica ed equità sociale;
- importanza delle politiche giovanili che chiamino in causa interventi integrati sulla istruzione e formazione, occupazione e imprenditorialità, salute e benessere a favore della popolazione giovanile intesa come forza motrice per lo sviluppo economico, il cambiamento sociale e l'innovazione tecnologica;
- approccio sociologico e non solo economico per enfatizzare la valenza culturale, valoriale ed etica delle organizzazioni. La presenza di un sociologo responsabile delle risorse umane per ripristinare l'equilibrio tra sistema produttivo e benessere del lavoratore;
- importanza delle professioni sociali a fronte della recente introduzione dell' Area delle professioni socio-sanitarie (anche sotto il profilo della contrattazione nazionale) che presenta un nuovo scenario dei bisogni di salute caratterizzato da una pluralità di professioni atte a soddisfare i bisogni di salute intesa come benessere fisico, psichico e sociale che prevede

percorsi assistenziali integrati e non solo medico-sanitari in senso stretto.

Il Direttore e il Coordinatore, nell'accogliere i preziosi suggerimenti, hanno segnalato che i temi emersi sono già da tempo sotto la lente di ingrandimento del Dipartimento.

Link: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/amministrazione-trasparente/atti-amministrativi/verbali-incontri-parti-sociali>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## ESPERTO IN RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE

### funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto di relazioni internazionali ed europee svolge attività di analisi e valutazione degli effetti delle politiche anche economiche e delle normative internazionali ed europee sugli attori istituzionali, sugli operatori economici e sugli individui. Monitora gli eventi dello scenario internazionale ed europeo per valutare le modalità di attuazione più opportune per l'organismo di cui tutela gli interessi. Programma e monitora progetti ed attività nell'ambito di processi di democratizzazione, peace-buiding e tutela dei diritti individuali nel contesto della cooperazione internazionale ed europea. Rappresenta e mantiene relazioni tra l'organismo di appartenenza e organismi stranieri, internazionali e dell'Unione europea.

### competenze associate alla funzione:

Ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito geopolitico, giuridico, storico, politologico ed economico con respiro internazionale; ottime capacità di interazione con esperti di altri ambiti come il diritto e l'economia; problem-solving; ottime capacità negoziali; ottime abilità comunicative.

### sbocchi occupazionali:

- Organizzazioni non governative a vocazione internazionale;
- Uffici a proiezione internazionale di organizzazioni ed enti pubblici e privati;
- Organizzazioni che si occupano della promozione e della tutela dei diritti umani;
- Pubbliche Amministrazioni (come ministeri, regioni o comuni, in cui l'esperto trova idonea collocazione nell'ambito di uffici che mantengono relazioni di respiro internazionale o rapporti sistematici con l'Unione europea);
- Università ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi.

## FUNZIONARIO DI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

### funzione in un contesto di lavoro:

Le figure professionali rientranti in questa categoria svolgono attività di tutela e di promozione degli interessi di cui è portatrice l'Organizzazione di appartenenza. A seconda delle competenze assegnate loro nel contesto dell'Organizzazione di riferimento possono svolgere compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione relativamente a uno o più settori di carattere economico, giuridico, politico. Possono essere responsabili o coordinatori di iter amministrativi o di attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali e/o europei.

**competenze associate alla funzione:**

Ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito giuridico, storico, politologico ed economico; ottime capacità di interazione con esperti di altri ambiti come il diritto e l'economia; ottima padronanza di strumenti di analisi e pianificazione strategica; problem-solving; grandi capacità negoziali; ottime abilità comunicative.

**sbocchi occupazionali:**

Funzionario di organizzazioni internazionali quali, ad esempio, l'Unione Europea (nel cui ambito è possibile accedere con concorso a diverse Istituzioni come la Commissione europea, il Consiglio dell'Unione o il Parlamento europeo oltre che a specifiche agenzie); le Nazioni Unite e i suoi Istituti specializzati, l'Organizzazione mondiale del commercio.

**FUNZIONARIO DELLA CARRIERA DIPLOMATICA****funzione in un contesto di lavoro:**

I funzionari associati a tale categoria professionale svolgono attività diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate, consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali del Ministero degli Affari esteri e della cooperazione internazionale. Un'ulteriore possibilità di svolgimento di tale funzione deriva anche dall'istituzione del Servizio europeo per l'azione esterna dell'Unione europea.

**competenze associate alla funzione:**

Ottime conoscenze dell'inglese e di altre lingue straniere, ottime competenze nell'ambito giuridico in particolare del diritto internazionale e dell'Unione europea, dell'ambito storico in particolare delle relazioni internazionali, degli ambiti economico, geopolitico, geografico, politologico e sociale necessarie ad accedere tramite concorso pubblico alla carriera diplomatica per svolgere mansioni politiche e/o amministrative specifiche delle distinte figure professionali del contesto della diplomazia.

**sbocchi occupazionali:**

Servizio diplomatico della Repubblica Italiana (si accede tramite concorso).  
Servizio europeo azione esterna dell'Unione europea (si accede tramite concorso).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al CdS è subordinato al possesso della laurea di primo livello (o altro titolo conseguito all'estero, se riconosciuto) ed alla verifica della preparazione personale iniziale.

Possono essere ammessi al CdS:

a) i laureati nelle classi di laurea:

- 2/dm 509 E 31/dm 509; L 14/dm 270 - Scienze dei servizi giuridici;
- 3/ dm 509; L 12/dm 270 – Mediazione linguistica;
- 6/dm 509; L 39/dm 270 - Servizio sociale;
- 11/dm 509; L 11 /dm 270 – Lingue e culture moderne;
- 14/dm 509; L 20/dm 270 - Scienze della comunicazione;
- 15/dm 509; L 36/dm 270 – Scienze politiche e delle relazioni internazionali;
- 17/dm 509; L 18/dm 270 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale;
- 19/dm 509; L 16/dm 270 – Scienze dell'amministrazione e dell' organizzazione;
- 28/dm 509; L 33/dm 270 - Scienze economiche;
- 35/dm 509; L 37/dm 270 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace;
- 36/dm 509; L 40/dm 270 - Sociologia;
- 38/dm 509; L 42/dm 270 – Storia;
- 39/ dm 509; L 15/dm 270 – Scienze del turismo;
- L/DS/dm 270 - Scienze della difesa e della sicurezza;

b) i laureati in corsi di studio quadriennali in Scienze politiche, Giurisprudenza ed Economia e Commercio;

c) coloro che siano in possesso di Diploma di laurea in Giurisprudenza nelle classi 31-22/S-102/S dm 509; LMG/01/dm 270;

d) coloro che siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente ai sopramenzionati dalla normativa vigente;

e) coloro che nel loro precedente percorso di studi abbiano maturato complessivamente almeno 72 CFU nei Settori scientifico disciplinari compresi nelle seguenti aree:

- almeno 16 CFU in area giuridica: IUS/01; IUS/02; IUS/04; IUS/07, IUS/09; IUS/08; IUS/10; IUS/11; IUS/13; IUS/14; IUS/17; IUS/20; IUS/21;
- almeno 16 CFU in area storico-politica: M-STO/02; M-STO/04; SPS/02; SPS/03; SPS/06;
- almeno 16 CFU in area economico-statistica: SECS-P/01; SECS-P02; SECS-P/03; SECS-P/04; SECS-P/06; SECS-S/01; SECS-S/04; SECS-S05;
- almeno 8 CFU in area politologica: SPS/01; SPS/04;
- almeno 8 CFU in area sociologica: SPS/07; SPS/08; SPS/09; SPS/11;
- almeno 8 CFU in area linguistica: L-LIN/04; L-LIN/12.

f) ai fini dell'iscrizione, tutti gli studenti, a prescindere dal titolo di studio posseduto, devono avere conoscenza della lingua inglese o francese al livello B1.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari qui indicati saranno sottoposti alla verifica della preparazione personale iniziale, con le modalità indicate nel Regolamento didattico del CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2023

Il CdS magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei è un corso ad accesso libero, ovvero, non viene preventivamente stabilito un numero massimo di studenti ammessi, tranne nel caso dei cittadini cinesi aderenti al Progetto Marco Polo e dei cittadini extra Unione europea residenti all'estero per i quali è previsto un contingente specifico. L'ammissione al corso è subordinata alle seguenti condizioni:



1. possesso dei requisiti curriculari indicati di cui alla lettera a);
2. possesso delle conoscenze linguistiche di cui alla lettera b);
3. verifica dell'adeguatezza della preparazione personale iniziale di cui alla lettera c).

a) L'accesso al CdS è subordinato al possesso della laurea di primo livello (o altro titolo conseguito all'estero, se riconosciuto) ed alla verifica della preparazione personale iniziale.

Possono essere ammessi al CdS:

a) i laureati nelle classi di laurea:

- 2/dm 509 E 31/dm 509; L 14/dm 270 - Scienze dei servizi giuridici;
- 3/ dm 509; L 12/dm 270 – Mediazione linguistica;
- 6/dm 509; L 39/dm 270 - Servizio sociale;
- 11/dm 509; L 11 /dm 270 – Lingue e culture moderne;
- 14/dm 509; L 20/dm 270 - Scienze della comunicazione;
- 15/dm 509; L 36/dm 270 – Scienze politiche e delle relazioni internazionali;
- 17/dm 509; L 18/dm 270 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale;
- 19/dm 509; L 16/dm 270 – Scienze dell'amministrazione e dell' organizzazione;
- 28/dm 509; L 33/dm 270 - Scienze economiche;
- 35/dm 509; L 37/dm 270 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace;
- 36/dm 509; L 40/dm 270 - Sociologia;
- 38/dm 509; L 42/dm 270 – Storia;
- 39/ dm 509; L 15/dm 270 – Scienze del turismo;
- L/DS/dm 270 - Scienze della difesa e della sicurezza;

b) i laureati in corsi di studio quadriennali in Scienze politiche, Giurisprudenza ed Economia e Commercio;

c) coloro che siano in possesso di Diploma di laurea in Giurisprudenza nelle classi 31-22/S-102/S dm 509; LMG/01/dm 270;

d) coloro che siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente ai sopramenzionati dalla normativa vigente;

e) coloro che nel loro precedente percorso di studi abbiano maturato complessivamente almeno 72 CFU nei Settori scientifico disciplinari compresi nelle seguenti aree:

- almeno 16 CFU in area giuridica: IUS/01; IUS/02; IUS/04; IUS/07, IUS/09; IUS/08; IUS/10; IUS/11; IUS/13; IUS/14; IUS/17; IUS/20; IUS/21;
- almeno 16 CFU in area storico-politica: M-STO/02; M-STO/04; SPS/02; SPS/03; SPS/06;
- almeno 16 CFU in area economico-statistica: SECS-P/01; SECS-P02; SECS-P/03; SECS-P/04; SECS-P/06; SECS-S/01; SECS-S/04; SECS-S05;
- almeno 8 CFU in area politologica: SPS/01; SPS/04;
- almeno 8 CFU in area sociologica: SPS/07; SPS/08; SPS/09; SPS/11;
- almeno 8 CFU in area linguistica: L-LIN/04; L-LIN/12.

f) ai fini dell'iscrizione, tutti gli studenti, a prescindere dal titolo di studio posseduto, devono avere conoscenza della lingua inglese o francese al livello B1.

b) Con specifico riguardo al livello di conoscenza conseguito nello studio di una lingua straniera o a specifiche certificazioni linguistiche, il candidato deve essere in possesso di adeguate conoscenze della lingua inglese o francese, o di un'altra lingua ufficiale dell'Unione Europea diversa dall'italiano di livello pari o superiore al B1, secondo il quadro Comune di Riferimento per le Lingue (QCERL), da certificare o da attestare secondo una delle seguenti modalità:

- certificazione internazionale di livello almeno pari a B1 in una delle lingue dell'Unione Europea diversa dall'italiano;
- certificazione di livello pari o superiore al B1 rilasciata da un centro linguistico universitario;
- aver sostenuto almeno un esame universitario nel settore scientifico disciplinare di una lingua ufficiale dell'Unione Europea diversa dall'italiano;
- attestazione dello svolgimento di un periodo di studi all'estero (Erasmus o assimilabile) in un'Università straniera o internazionale svolgendo gli studi in una lingua ufficiale dell'Unione europea diversa dall'italiano per un periodo non inferiore a 3 mesi;
- attestazione dello svolgimento di un periodo di stage non inferiore a 3 mesi in un Paese straniero svolgendo le attività in una lingua ufficiale dell'Unione europea diversa dall'italiano;
- aver conseguito il titolo di laurea presso una Università straniera o internazionale e aver svolto gli studi in una lingua ufficiale dell'Unione europea diversa dall'italiano;
- aver conseguito il titolo di studio, indicato nei requisiti di accesso, in corsi impartiti interamente in lingua francese o inglese o in una lingua ufficiale dell'Unione europea diversa dall'italiano;

- attestazione di essere madrelingua in una delle lingue dell'Unione europea diversa dall'italiano, vale a dire essere cittadino italiano o straniero che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua indicata;

Gli studenti che non sono in possesso del requisito linguistico dovranno superare una prova di verifica di lingua inglese o francese, gestita dalla Giunta o da una apposita Commissione, al cui superamento è subordinata l'immatricolazione. Nel caso in cui gli studenti non superino la prova, essi potranno seguire le modalità di recupero delle carenze segnalate dalla Giunta o dalla Commissione e parteciparvi nelle sessioni successive, secondo il calendario predisposto dal Dipartimento.

c) Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari sopra indicati, saranno sottoposti anche alla verifica della preparazione personale iniziale.

La preparazione personale iniziale è verificata con riferimento alla valutazione del voto di laurea pari almeno a 90/110. Il candidato con un voto di laurea inferiore a 90/110 dovrà sostenere un colloquio per la verifica della preparazione iniziale; qualora la preparazione non sia ritenuta sufficiente, la Giunta o la Commissione indicherà, ove opportuno, al candidato le lacune da colmare prima dell'immatricolazione.

Tutti coloro che intendono immatricolarsi al CdS dovranno attenersi a quanto specificamente indicato dalle "Linee guida per la verifica dei requisiti di accesso e della personale preparazione" pubblicate sul sito del Dipartimento e compilare preliminarmente l'apposito modulo di preimmatricolazione, al fine di consentire alla Giunta di Interclasse di verificare i requisiti curriculari, le conoscenze linguistiche e l'adeguatezza della preparazione personale iniziale.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-relazioni-internazionali-studi-europei>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/01/2021

Il CdS è orientato principalmente alla preparazione di 'funzionari esperti in relazioni internazionali'. L'obiettivo è, infatti, quello di formare specialisti in grado di analizzare approfonditamente e criticamente i diversi sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle Organizzazioni internazionali nello scenario politico ed economico internazionale, con particolare riferimento all'Unione europea, nonché le criticità relative al processo di globalizzazione e le nuove linee di tendenza delle relazioni internazionali.



Coerentemente con gli obiettivi previsti per la classe di appartenenza LM52, questo CdS comprende insegnamenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari; segnatamente, quello economico, storico, politologico, sociologico e giuridico con particolare attenzione ai profili internazionali ed europei. Nell'ambito del percorso formativo sono state introdotte una serie di alternative tra diversi insegnamenti, anche di aree differenti, sia nell'ambito delle attività caratterizzanti sia di quelle affini. Questa flessibilità consente a ogni studente di scegliere tra queste alternative le discipline più aderenti ai propri interessi e alle proprie aspirazioni professionali. Nell'effettuare questa scelta lo studente può tenere conto della circostanza che alcuni insegnamenti si riferiscono a materie oggetto di esame nei concorsi per la carriera diplomatica, per il ruolo di esperti funzionari del Ministero degli affari esteri oltre che per l'accesso in organizzazioni internazionali. Inoltre, nel percorso formativo si è ritenuto opportuno dare particolare rilievo alla formazione linguistica, trattandosi di un aspetto essenziale per un esperto in relazioni internazionali, pertanto si è reso obbligatorio lo studio dell'inglese avanzato e di almeno un'altra lingua a scelta.

Grazie a una formazione multidisciplinare che offre gli strumenti per analizzare le dinamiche delle relazioni internazionali e europee, il CdS quindi forma professionalità con capacità comunicative, abilità negoziali e competenze di gestione di situazioni complesse nel contesto delle relazioni internazionali ed europee. La multidisciplinarietà caratterizzante il CdS consente peraltro di sviluppare capacità di analisi critica dei vari fenomeni di natura giuridica, storica, economica, demografica, e storico-politologica, che si manifestano nel contesto internazionale ed europeo. Si favorisce altresì lo

sviluppo di capacità comunicative sia in italiano che nelle lingue straniere insegnate.

Tra le funzioni svolte dalle figure professionali formate attraverso questo CdS possono essere annoverati: la rappresentanza di interessi pubblici o privati nelle sedi internazionali ed europee; la programmazione, l'organizzazione, il monitoraggio e la valutazione dell'attuazione di attività relative alla gestione dei conflitti, ai processi di democratizzazione e di peace-building; alla tutela dei diritti individuali; nonché alla programmazione e gestione di attività inerenti alle relazioni internazionali, con particolare riferimento alle problematiche di tipo geopolitico, sociale ed economico nonché ai contesti di mediazione politico-culturale.

Gli sbocchi occupazionali privilegiati sono: la carriera diplomatica, nonché la carriera nelle organizzazioni internazionali (come l'ONU e l'Unione europea), nelle organizzazioni non governative a vocazione internazionale, negli uffici a proiezione internazionale di organizzazioni ed enti pubblici e privati nazionali, negli uffici incaricati della gestione delle relazioni internazionali e dei rapporti con l'UE delle pubbliche Amministrazioni.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Al termine del percorso formativo lo studente apprenderà gli elementi specialistici delle aree di studio previste (giuridica, economica, politologica, statistico-demografica, sociologica, linguistica), oltre ad acquisire la conoscenza dei più recenti sviluppi teorici e metodologici nelle discipline previste dall'ordinamento didattico.</p> <p>In particolare sarà in possesso di una solida preparazione multidisciplinare della delle tematiche riguardanti le relazioni internazionali, con particolare riguardo a quelle europee.</p> <p>Lo studente acquisirà altresì conoscenze e capacità di comprensione che estendano e rafforzino quelle tipicamente associate al percorso di studi triennale e che consentano di elaborare e applicare conoscenze originali nell'ambito delle politiche e delle organizzazioni internazionali, anche in un approccio di ricerca scientifica.</p> <p>In particolare lo studente sarà in possesso di conoscenze approfondite dei sistemi politici e delle relazioni che intercorrono tra essi, delle tensioni e dei conflitti internazionali, oltre che delle modalità delle risoluzioni dei conflitti stessi, del ruolo delle organizzazioni internazionali, con particolare riguardo all'Unione europea e delle linee di tendenza dei processi di globalizzazione.</p> <p>Gli obiettivi formativi proposti comprendono sia la trattazione dei fondamenti delle diverse discipline, sia temi di approfondimento più specifici. Al fine di conseguire i risultati attesi sono utilizzate differenti modalità didattiche che affiancano le lezioni frontali. Nell'ambito di ogni insegnamento, nel rispetto dell'autonomia didattica, ciascun docente determina gli strumenti più appropriati in funzione delle specificità didattiche. Gli insegnamenti nei quali ciò è possibile (soprattutto in quelli a carattere giuridico) tendono a prevedere laboratori di esercitazione impostati secondo il modello dei 'case study' mentre nell'ambito delle discipline di carattere quantitativo si fa ricorso a esercitazioni in cui si applicano metodi di analisi a dati e informazioni di carattere economico e statistico-demografico. Particolare rilievo è attribuito, in molti casi, alla modalità didattica del 'problem solving', alternando le lezioni frontali con approfondimenti a carattere seminariale</p>	
---	--	--

nei quali sperimentare i contenuti teorici forniti. Nell'ambito di alcuni insegnamenti si fa ricorso altresì ad ulteriori metodologie didattiche, tra le quali compaiono il mentoring e il ricorso a materiali audiovisivi illustrativi e di approfondimento. La riflessione critica e il feedback da parte degli studenti sono promossi anche attraverso la presentazione di relazioni su temi specifici e la realizzazione di lavori di gruppo (intesi a rafforzare la collaborazione tra studenti) oltre che mediante le interazioni e i dibattiti in aula. La riflessione critica è stimolata anche attraverso seminari interdisciplinari organizzati nel Dipartimento di Scienze politiche che coinvolgono più insegnamenti del CdS.

Le conoscenze sono verificate nel corso delle attività proprie di ciascun insegnamento secondo modalità indicate nelle rispettive schede. In particolare tra le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese compaiono le seguenti: partecipazione attiva alle lezioni (anche mediante la presentazione di relazioni), partecipazione attiva ai seminari, prove intermedie, prova d'esame finale orale e/o scritta.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente svilupperà capacità di comprensione nei campi oggetto di studio e sarà in grado di applicare le conoscenze in maniera in maniera tale da consentirgli sia di dimostrare un approccio professionale al lavoro, sia di continuare proficuamente gli studi (ad es. in Master di secondo livello e in Dottorati di ricerca).

Possiederà competenze adeguate per affrontare concretamente l'attività professionale nel campo delle organizzazioni internazionali, ad esempio le rappresentanze diplomatiche e consolari, le organizzazioni europee e internazionali sia governative che non governative.

Egli sarà anche in grado di: applicare le conoscenze acquisite nella direzione, programmazione, organizzazione, gestione, monitoraggio e valutazione delle politiche internazionali e dei processi geopolitici; comprendere e risolvere problemi nuovi e non consueti soprattutto nell'ambito dei processi di peace-building, di mediazione culturale e di tutela dei diritti individuali; integrare le conoscenze e gestire la complessità nella programmazione e realizzazione di progetti e attività relativi alle relazioni internazionali, con particolare riferimento alle problematiche di tipo geopolitico, sociale ed economico nonché ai contesti di mediazione politico-culturale.

In particolare tra le modalità con cui sono verificate le capacità di applicare conoscenza e comprensione, da dimostrare anche mediante la elaborazione di ipotesi di analisi di problematiche concrete e di individuazione delle possibilità di loro risoluzione, compaiono le seguenti: esame di casi, presentazione di relazioni durante le lezioni e realizzazione di attività di gruppo.

Lo studente acquisirà la conoscenza approfondita degli istituti giuridici trattati negli insegnamenti dei settori scientifici del diritto internazionale e dell'Unione europea, nonché nelle diverse materie che si pongono in alternativa relative al diritto privato; alla filosofia giuridica e al diritto canonico ed ecclesiastico in un'ottica interdisciplinare e in linea con la complessità dei tempi. Lo studente conoscerà la più recente disciplina giuridica, anche alla luce delle ricerche dottrinali e giurisprudenziali negli stessi settori; saprà interpretare i testi normativi, nell'ottica dei diversi contesti nei quali sono adottati e quindi della diversa natura e funzione delle norme in gioco.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono le lezioni frontali, la partecipazione a esercitazioni teorico pratiche e a seminari e convegni promossi dal Dipartimento di Scienze politiche e dai Dottorati di ricerca.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente avrà capacità di comprensione di casi di studio suscettibili di riscontro pratico nei settori giuridici di riferimento attraverso l'acquisizione di strumenti e metodi tecnicamente pertinenti (in ambito internazionale, europeo, giusprivatistico e giuspubblicistico), in una prospettiva interdisciplinare. Sarà in grado di comprendere e leggere criticamente vicende contemporanee di rilievo nazionale, internazionale ed europeo, nella prospettiva della continua evoluzione dottrinale e giurisprudenziale, attraverso lo stretto collegamento con le dinamiche politiche, economiche e sociali.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese si segnalano le seguenti:

- analisi di casi, affrontati dalla dottrina e dalla giurisprudenza nazionale, internazionale ed europea;
- presentazione di ricerche durante lo svolgimento degli insegnamenti;
- realizzazione di progetti di gruppo.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTI UMANI E GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI [url](#)

DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA: MERCATI E IMPRESE [url](#)

DIRITTO PRIVATO EUROPEO [url](#)

MIGRATIONS, BORDERS AND HUMAN RIGHTS [url](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)

RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

## **Area economica**

### **Conoscenza e comprensione**

Tramite gli insegnamenti previsti nel CdS lo studente acquisirà la conoscenza degli strumenti teorici e fattuali per interpretare le principali questioni economiche internazionali contemporanee: le cause e le conseguenze della globalizzazione, il ruolo del commercio internazionale, il ruolo delle imprese multinazionali, la loro espansione all'estero e la delocalizzazione, la natura e il funzionamento dei mercati valutari e finanziari. Conoscerà le principali forme di governo dell'economia internazionale e le loro problematiche, l'evoluzione del sistema commerciale e monetario internazionale, il ruolo delle organizzazioni internazionali. Comprenderà il processo di formazione ed evoluzione nel tempo delle politiche economiche europee, sotto il duplice profilo del passaggio di competenze dagli Stati membri all'Unione e del loro specifico contenuto. Conoscerà le politiche economiche europee: l'integrazione doganale e il mercato unico - l'integrazione monetaria, lo SME, l'Euro e il Patto di stabilità - le politiche per la concorrenza e l'industria, le politiche regionali, con approfondimento sul caso italiano, la politica agricola, la politica economica estera, il bilancio. Infine, lo studente acquisirà competenze relative all'analisi delle cause (storiche e recenti) e conseguenze del sottosviluppo di alcune regioni del mondo, degli interventi che mirano a ridurre povertà e

disuguaglianze, dei cambiamenti in corso nei processi di produzione internazionale, e nelle conseguenze sulla competitività di imprese e lavoratori nei paesi emergenti e in via di sviluppo.

Infine, conoscerà le strutture logiche e metodologiche della Geopolitica e i possibili scenari futuri nelle relazioni tra le grandi potenze politiche vecchie e nuove e tra i grandi poteri economici.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente saprà applicare le conoscenze acquisite all'interpretazione delle principali trasformazioni dell'economia internazionale, delle catene globali del valore e dei mercati finanziari internazionali. Sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite agli sviluppi più recenti e alle proposte di riforma delle politiche economiche europee e alle vicende dei cicli economici più recenti, prestando particolare attenzione agli effetti sulle economie regionali.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICO - POLITICA [url](#)

POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE [url](#)

## **Area sociologica**

### **Conoscenza e comprensione**

Tramite gli insegnamenti previsti nel CdS allo studente sarà fornita una serie di strumenti conoscitivi necessari alla comprensione approfondita del fenomeno sociale della globalizzazione e delle trasformazioni indotte entro questo fenomeno nello scenario successivo alla crisi dei primi anni 2000. Egli sarà in grado di acquisire conoscenze di livello specialistico che gli permettano di comprendere processi, trasformazioni, flussi, su scala globale e nelle loro articolazioni con il locale. In particolare, lo studente rivolgerà, secondo un percorso coerente di studio, specifica attenzione al fenomeno delle mobilità globali delle persone, della transnazionalità dei processi economici e del lavoro e al tema della disuguaglianza sociale.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono le lezioni frontali e il coinvolgimento attivo degli studenti in seminari ed esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione in itinere, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà capace di valutare, agire e prendere decisioni in situazioni in cui sia necessaria la comprensione di interazioni sociali su scala internazionale. Saprà intervenire e agire in contesti che richiedano competenze su criticità legate a tematiche come ad esempio: i sovranismi a confronto con la dimensione sociale sovranazionale, i nuovi assetti politico-sociali dell'Unione Europea, la sostenibilità ambientale come orizzonte globale, lo sviluppo in contesti transnazionali.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante le lezioni;
- realizzazione di progetti di gruppo da discutere in classe durante le lezioni.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE CAPITALISM. CRITICAL AND GLOBAL PERSPECTIVES [url](#)

STATI, MOBILITA' E CONFINI [url](#)

## Area politologica

### Conoscenza e comprensione

Al termine dello studio degli insegnamenti, lo studente possiederà, in misura elevata, conoscenze interdisciplinari oltre quelle di base e specifiche. In particolare possiederà una solida formazione storico-concettuale riguardante lo sviluppo del pensiero politico; possiederà conoscenze comparate dei sistemi politici idonee ad analizzare la dimensione internazionale dei fenomeni politici nella loro connessione con gli aspetti economici, sociali e giuridici; sarà in grado di cogliere l'autonomia della sfera politica rispetto alle altre sfere sociali (economica, etica, giuridica); conoscerà i concetti e le teorie relative ai fenomeni politici intesi sia in senso empirico sia in senso normativo; inoltre verranno implementate le conoscenze riguardo alla geopolitica e alla scienza politica.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti del CdS.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà applicare a contesti e situazioni politiche nuovi le conoscenze empiriche e teoriche apprese; interpreterà complessi fenomeni politici ed effettuerà analisi di tipo comparativo a livello internazionale; possiederà le competenze per l'attuazione e il monitoraggio di politiche e programmi nazionali ed internazionali; possiederà la metodologia per sviluppare l'applicazione della teoria e contemporaneamente le basi della teoria stessa; sarà in grado di lavorare in gruppi strutturati in modo autonomo.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante le lezioni;
- realizzazione di progetti di gruppo;
- attività di mentoring in aula;
- uso di internet nei processi di apprendimento e nell'esposizione di contenuti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CRITICAL GEOPOLITICS AND GLOBAL STUDIES [url](#)

GEOFILOSOFIA EUROPEA [url](#)

GEOPOLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

## Area storica

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area storica affrontano quelle tematiche generali di lungo periodo fondamentali per comprendere sia le specifiche realtà dell'Europa orientale e del Mediterraneo, sia all'azione dei corpi diplomatici dei vari paesi.

Obiettivo è quello di accrescere negli studenti una coscienza critica degli eventi storici europei e di favorire l'analisi degli avvenimenti di politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche. Lo studio della storia sociopolitica ed economico-istituzionale consentirà agli studenti di valutare i processi di separazione e di aggregazione che hanno caratterizzato le società europee e mediterranee. In particolare modo, gli studenti saranno in grado di comprendere l'evoluzione storica e politica (non sempre pacifica) degli Stati europei orientali ed il lungo processo che avrebbe portato, infine, all'adesione all'Unione europea.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Attraverso il dibattito in aula, lo studio individuale e, soprattutto, l'attività di ricerca svolta da gruppi di studio, gli studenti potranno sviluppare autonomi progetti di ricerca, anche ricorrendo all'esame di fonti inedite da sottoporre al giudizio del docente e dei relatori negli incontri seminariali. Gli studenti impareranno ad analizzare e sintetizzare testi e documenti originali partendo dalle analisi compiute dai principali studiosi (italiani e stranieri) della materia. Saranno, quindi, in grado di formulare giudizi autonomi anche diversi da quelli della storiografia più consolidata. Nell'ambito degli incontri seminariali esporranno pubblicamente i risultati delle loro ricerche e letture, anche attraverso l'utilizzo dei nuovi sistemi multimediali di comunicazione e scambio di informazioni. La periodica verifica delle conoscenze acquisite, durante i dibattiti con il docente e attraverso l'attività seminariale, favorirà il processo di apprendimento individuale e una migliore organizzazione del lavoro di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO [url](#)

STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

## **Area statistico-demografica**

### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento dell'area demografica mira a fornire gli strumenti necessari per osservare, studiare ed interpretare i fenomeni demografici, delle migrazioni e dello sviluppo. Al termine del percorso formativo lo studente acquisirà conoscenza e comprensione dei concetti e delle metodologie necessarie per analizzare e prevedere le dinamiche di popolazione e le loro implicazioni; competenze specifiche per procedere alla misura, all'analisi e alla rappresentazione grafica dei fenomeni demografici; nozioni su fonti di informazione statistica in materia demografica ed economica (a livello nazionale, europeo e internazionale); abilità tecniche necessarie per affrontare l'analisi quantitativa degli aggregati demo-economici nel tempo e nello spazio.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale accompagnata da esercitazioni. Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nella scheda dell'insegnamento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente avrà padronanza degli strumenti concettuali e di metodo per poter utilizzare le conoscenze necessarie nei processi di decisione e valutazione. Lo studente avrà competenze avanzate ed elementi di metodo che gli consentiranno di analizzare e interpretare trend evolutivi e cambiamenti di natura demografica in specifici contesti territoriali o sociali; di valutare criticamente gli scenari di previsione che interessano i modelli di popolazione; di



applicare le conoscenze acquisite per valutare comportamenti socio-demografici e demo-economici differenziali all'interno di popolazioni e tra popolazioni; di applicare i diversi approcci teorici allo studio delle relazioni esistenti tra le variabili socio-demografiche ed economiche in un'ottica di analisi multidimensionale.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO [url](#)

## Area linguistica

### Conoscenza e comprensione

Tramite gli insegnamenti previsti nel CdS lo studente perfezionerà la conoscenza della lingua inglese, a cui si aggiungerà il consolidamento della conoscenza della lingua francese e/o lo studio delle strutture linguistiche di base della lingua tedesca o della lingua spagnola.

Le competenze grammaticali relative alle lingue studiate verranno affiancate dall'analisi del lessico specifico ai temi affrontati durante le lezioni, quali il discorso giuridico dell'UE, il discorso politico britannico e americano, le crisi internazionali, il ruolo della Francia e della lingua francese a livello internazionale, le trasformazioni della società francese.

I corsi avanzati di lingua inglese e di lingua francese hanno lo scopo di sviluppare un maggiore spirito critico degli studenti, che permetterà loro di effettuare una comparazione ragionata con il proprio contesto politico e legislativo, mentre i corsi di base della lingua spagnola e della lingua tedesca mirano a presentare agli studenti le peculiarità del linguaggio politico spagnolo e tedesco e dell'odierno sistema politico-istituzionale della Spagna e della Repubblica Federale di Germania.

Ai fini del programma Erasmus+ Studio, il superamento dell'esame di Lingua e traduzione ' lingua inglese ' corso avanzato e dell'esame di Lingua e traduzione ' lingua francese ' corso avanzato, organizzati in una prova scritta e in un colloquio orale, permette l'acquisizione di un livello di competenza linguistica pari, almeno, al B2 del QCERL.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di effettuare con spirito critico la comparazione tra il contesto socio-economico e politico-istituzionale della lingua di riferimento, e quello italiano, europeo e internazionale. Avrà abilità comunicative riguardanti la produzione scritta e l'esposizione orale, in lingua inglese e/o in lingua francese, o l'esposizione orale in lingua spagnola o in lingua tedesca, dei contenuti dei documenti analizzati e la capacità di mettere a confronto, concettualmente, più testi relativi allo stesso ambito.

Avrà raggiunto capacità di comprensione linguistica e contenutistica di qualsiasi tipo di documento originale in lingua inglese e in lingua francese in base all'ambito scientifico approfondito durante il corso, e sarà in grado di comprendere un documento originale in lingua spagnola o in lingua tedesca di media lunghezza e difficoltà in relazione ai temi affrontati durante le lezioni.

Tra le modalità attraverso le quali vengono verificate queste capacità, possono figurare:

- analisi di casi;

- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale è capace di integrare le conoscenze e gli strumenti di analisi acquisiti per individuare, affrontare e gestire gli elementi di complessità propri dei fenomeni internazionali; giudicare autonomamente i dati e le informazioni raccolte in merito alla dimensione internazionale dei fenomeni oggetto di valutazione; esprimere valutazioni autonome sul contesto internazionale di riferimento sulla base delle informazioni disponibili, pur se limitate o incomplete, ricorrendo anche alla valutazione degli aspetti etici e di responsabilità individuale e collettiva.

Questi obiettivi di apprendimento sono conseguiti attraverso le attività di didattica frontale e i seminari interdisciplinari basati sulla collaborazione tra docenti.

I risultati dell'apprendimento sono oggetto di verifica sulla base del contributo dei singoli studenti alle attività e ai relativi risultati.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata trasversalmente da tutte le discipline tramite la partecipazione ad attività seminariali, la preparazione di elaborati, e l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della dissertazione finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione finale degli insegnamenti e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le attività seminariali e il lavoro di preparazione e presentazione della prova finale.

**Abilità comunicative**

Il laureato magistrale è in grado di esprimersi con sicurezza attraverso l'uso di un lessico specialistico proprio delle discipline storico-politico-internazionali; trasmettere l'esito di analisi e valutazioni critiche, anche collettive, in modo chiaro ed esaustivo, sulla base del tipo di interlocutore, mediante l'opportuno mezzo di comunicazione, come, ad esempio, la stesura di un rapporto, un seminario informativo o la presentazione di lavori a convegni di natura sia specialistica sia divulgativa

Le abilità comunicative-relazionali sono sviluppate trasversalmente da tutte le discipline durante le attività didattiche, quelle seminariali e le attività formative che prevedono una partecipazione attiva dello studente, attraverso la

preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi e/o di testi o documenti proposti dal docente. L'acquisizione delle abilità comunicative è formata anche tramite la redazione e la presentazione della dissertazione finale.

La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avviene tramite la valutazione della capacità di comprensione, espositiva e argomentativa dello studente nell'ambito delle attività formative e seminariali e della prova finale.

**Capacità di apprendimento**

L'impegno in termini di elaborazione critica delle nozioni e delle metodologie acquisite nel biennio consente ai laureati magistrali di maturare un'autonoma capacità di studio e di apprendimento, tale da favorirne l'avanzamento delle conoscenze e delle competenze. Ciò anche in una prospettiva di intraprendere un successivo percorso di studio ed approfondimento in ciascuno degli ambiti disciplinari attinenti alle relazioni internazionali, pure con riferimento alla possibilità di accedere al dottorato di ricerca.

Le capacità di apprendimento sono sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

Queste capacità sono formate negli insegnamenti teorici e in seminari tematici, anche trasversali a detti insegnamenti, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti individualmente e in gruppo.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo, in molti casi, anche la presentazione di elaborazioni e ricerche su dati da costruire individualmente o in attività di gruppo, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti individuali e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento degli insegnamenti.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

15/06/2023

Le attività affini e integrative del CdS comprendono insegnamenti specialistici di discipline economiche, giuridiche e storiche. Tali insegnamenti sono posti in alternativa tra di loro al fine di favorire la scelta dello studente che potrà arricchire in modo mirato il suo bagaglio culturale. Tutti questi insegnamenti sono coerenti con il profilo degli studi previsti nel CdS e sono finalizzate a garantire un maggiore approfondimento di specifici problemi dell'attuale complessa situazione politica e sociale internazionale ed europea.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto elaborato in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e da discutere in seduta pubblica di fronte alla Commissione di laurea.

L'argomento dell'elaborato di laurea è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti attivati, d'intesa con il docente responsabile dell'insegnamento di cui si tratta.

La prova finale deve rispondere a caratteristiche quantitative e qualitative fondate su una conoscenza teorica suscettibile di sviluppi pratici, che dimostri, con riferimento all'insegnamento scelto dal candidato, l'acquisizione delle conoscenze previste dagli obiettivi formativi del CdS.

Nella elaborazione del testo lo studente, attenendosi a quanto esplicitato in apposite Linee guida elaborate dai docenti, dovrà dare prova delle proprie capacità di riflessione critica, di analisi delle fonti, di chiarezza nella esposizione e di padronanza degli strumenti della comunicazione.

La prova finale può svolgersi in una delle lingue straniere previste dal piano degli studi. Parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato finale.

I CFU attribuiti alla prova finale sono indicati nell'offerta didattica programmata.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Per completare la preparazione teorica e pratica, è prevista l'elaborazione e la redazione di una tesi di laurea da discutere nella prova finale. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato (da 80 a 150 pagine) davanti alla Commissione giudicatrice nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da 5 a 11 membri, tra professori ordinari, associati, ricercatori, professori a contratto che abbiano ottenuto un incarico di insegnamento nel Corso di Studio nell'anno accademico interessato e da docenti esterni al Dipartimento che siano relatori delle tesi discusse. Almeno un membro della Commissione deve essere un docente di prima fascia.

Le tesi oggetto di valutazione nella prova finale dei CdS di II livello sono attribuite dai docenti agli studenti iscritti al secondo anno. La tesi di laurea va richiesta al docente almeno 5 mesi prima della seduta, salvo eccezioni dovute a comprovate esigenze.

La tesi di laurea deve rispondere a caratteristiche quantitative e qualitative che dimostrino di aver maturato un'approfondita conoscenza teorica suscettibile di sviluppi pratici, in funzione dei profili professionali formati.

Lo studente, al quale è stata attribuita una tesi, compila il modulo di assegnazione tesi che consegna in Segreteria didattica, nel quale sono indicati nome e cognome dello studente, indirizzo mail, numero di telefono, CdL, numero di matricola, titolo provvisorio dell'elaborato, data dell'assegnazione, presunta sessione dell'esame finale, nome del docente relatore. Tali informazioni devono essere viste dal docente.

La Commissione valuta il profitto individuale del candidato, avendo riguardo al suo curriculum ed allo svolgimento della prova finale; la valutazione della Commissione è espressa in centodecimi. La prova si intende superata con una votazione minima di sessantasei centodecimi. La Commissione in caso di votazione massima (centodieci centodecimi) può concedere la lode su decisione unanime.

La valutazione della prova finale è formulata sommando:

- la media aritmetica dei voti di profitto, espressa in centodecimi, dopo aver eliminato il voto più basso;
- due/centodecimi spettanti a coloro che terminino gli studi nel biennio;
- un/centodecimo spettante a coloro che terminino gli studi entro il primo anno fuori corso;
- punti 0,33 per ogni esame con lode;
- un/centodecimo per ogni esperienza di mobilità Erasmus+ per Studio di almeno un semestre agli studenti a cui viene

convalidato almeno un esame in Italia sostenuto nell'ambito del programma Erasmus+;

- due/centodecimi per una esperienza di mobilità Erasmus+ per Studio di un anno agli studenti che riescano a completare il piano di studi previsto all'estero, sostenendo tutti gli esami con esito positivo; in caso contrario, attribuzione di un/centodecimo se agli studenti viene convalidato almeno un esame in Italia sostenuto nell'ambito del programma Erasmus+;
- un/centodecimo agli studenti che abbiano svolto un tirocinio curriculare nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship;
- un/centodecimo agli studenti che abbiano svolto un tirocinio extra curriculare nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship (indipendentemente dal possibile riconoscimento del tirocinio per coprire le Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro - 2 CFU);
- un/centodecimo agli studenti che abbiano svolto un periodo di studio all'estero nell'ambito del premio di studio Global-Thesis di Ateneo finalizzato alla preparazione della tesi di laurea magistrale, dalla durata minima di 2 fino a un massimo di 6 mesi continuativi, presso Università o centri di ricerca internazionali di eccellenza;
- il punteggio attribuito dalla Commissione all'elaborato finale ed alla relativa discussione, entro il limite massimo di sei/centodecimi.

Alla Commissione di laurea è fatto divieto di operare scivolamenti del punteggio mediante l'attribuzione di punti aggiuntivi rispetto a quelli stabiliti dal comma precedente.

La Commissione di laurea può attribuire la lode solo se, raggiunto il punteggio di 110 su 110, dal curriculum del laureando risulti almeno un esame valutato con lode; ovvero nel caso in cui dalla somma effettuata con le modalità di cui al precedente comma risulti un valore aritmetico maggiore di 110 su 110.

Dello svolgimento e dell'esito della prova finale la Commissione redige apposito verbale.

La prova finale si svolge in seduta pubblica e si conclude con la proclamazione.

Link: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/laurearsi>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei - coorte 2023-25

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-relazioni-internazionali-studi-europei/studiare/regolamento-didattico/regolamento-didattico-rise-a-a-2023-24-rev.pdf>

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/orario-delle-lezioni/orario-delle-lezioni>

**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

[https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do?menu\\_opened\\_cod=menu\\_link-navbox\\_didattica\\_Esami](https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do?menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Esami)

**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/laurearsi>

**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/02	Anno di corso 1	CRITICAL GEOPOLITICS AND GLOBAL STUDIES <a href="#">link</a>	CHIANTERA PATRICIA	PA	8	64	✓
2.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTI UMANI E GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI <a href="#">link</a>	SANTORO ROBERTA	PA	8	64	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO EUROPEO <a href="#">link</a>	DI GIOVANNI FRANCESCO	PO	8	64	
4.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>			8	64	
5.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	CAPRIATI MICHELE	PA	8	64	
6.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	DELEIDI MATTEO	RD	8	64	✓
7.	SPS/01	Anno di corso 1	GEOFILOSOFIA EUROPEA <a href="#">link</a>	CASCIONE GIUSEPPE	PO	8	64	✓
8.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICO - POLITICA <a href="#">link</a>	IVONA ANTONIETTA	PA	8	64	
9.	SPS/04	Anno di corso 1	GEOPOLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	MILANO ROSARIO	RD	8	64	
10.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	GOICOECHEA ANA ISABEL		8	64	
11.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>	SILLETTI ALIDA MARIA	PA	8	64	✓
12.	IUS/20	Anno di	MIGRATIONS, BORDERS AND HUMAN RIGHTS <a href="#">link</a>	CAMPESI GIUSEPPE	PA	8	64	

		corso 1						
13.	IUS/13	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	CELLAMARE GIOVANNI	PO	8	64	
14.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	IMPERATO FEDERICO	RD	8	64	✓
15.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	IMPERATO FEDERICO	RD	8	64	✓
16.	IUS/13	Anno di corso 1	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI <a href="#">link</a>			8		
17.	SPS/09	Anno di corso 2	COMPARATIVE CAPITALISM. CRITICAL AND GLOBAL PERSPECTIVES <a href="#">link</a>			8		
18.	SECS-S/04	Anno di corso 2	DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO <a href="#">link</a>			8		
19.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA: MERCATI E IMPRESE <a href="#">link</a>			8		
20.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>			8		
21.	SECS-P/06	Anno di corso 2	POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE <a href="#">link</a>			8		
22.	IUS/14	Anno di corso 2	RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>			8		
23.	SPS/11	Anno di corso 2	STATI, MOBILITA' E CONFINI <a href="#">link</a>			8		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori/aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI ED AULE INFORMATICHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/sale-studio-1/sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1>

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

Al fine di accompagnare lo studente nella fase che precede e segue l'iscrizione, il Dipartimento di afferenza del CdS svolge le seguenti attività:

- Sportello informativo (anche attraverso uno sportello permanente su piattaforma Microsoft Teams),
- Colloqui individuali,
- Giornata di benvenuto agli studenti,
- Accoglienza a studenti diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento (Servizio TEDDI - - - Tutorato Esteso alle Disabilità, DSA e Inclusione),

15/06/2023

- Accoglienza a studenti stranieri e a rifugiati politici (anche in collaborazione con il Centro di Servizio di - Ateneo per l'apprendimento permanente),

- Incontri collettivi con gli studenti degli ultimi due anni dei Corsi di Studio triennali.

Inoltre, il Dipartimento partecipa alle iniziative annualmente organizzate dall'Università di Bari (Open Day di Ateneo, Settimana dell'Orientamento, Saloni, Fiere di carattere informativo, Orienting.

Le azioni di orientamento perseguono sostanzialmente due obiettivi: illustrare l'offerta formativa, i servizi agli studenti e gli sbocchi occupazionali dei CdS; rendere note agli immatricolandi le attività di collaborazione con gli enti pubblici finalizzate allo svolgimento di tirocini formativi curricolari e stage, di cui possono avvalersi durante il percorso di studi da intraprendere (si vedano Quadri A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni - e B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno - tirocini e stage - e Accompagnamento al lavoro). Le varie attività sono pubblicate tramite un'apposita sezione del sito web, oltre che mediante l'invio di comunicazioni di posta elettronica agli iscritti ai CdS triennali e affissioni nei plessi del Dipartimento.

Tutte le azioni, coordinate da un docente delegato, che è anche componente del Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT), vengono ideate e programmate da un'apposita Commissione composta da otto docenti, che ne definisce il piano generale, organizza le diverse iniziative e ne verifica l'attuazione. Le diverse azioni, supportate da personale amministrativo dotato di specifiche competenze, sono finalizzate a fornire ai potenziali studenti del CdS informazioni e strumenti che consentano loro di pervenire alla definizione del loro progetto formativo e professionale mediante, da un lato, l'ascolto e la valutazione delle loro aspirazioni e, dall'altro, la comunicazione di informazioni via via più dettagliate sul percorso didattico da intraprendere, anche alla luce degli studi già svolti.

Le attività sono ideate tenendo in considerazione i profili culturali e professionali delineati dal CdS e, in alcuni casi, vedono anche la collaborazione di esponenti del contesto culturale, politico, economico e sociale di inserimento lavorativo dei laureati del CdS.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/orientamento/ingresso>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Il Dipartimento di afferenza del CdS offre una serie di servizi per l'orientamento e il tutorato in itinere, che sono progettate e realizzate sulla base dei risultati dei questionari che <sup>15/06/2023</sup> raccolgono le opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti, tenendo conto di quanto espresso dalle richieste provenienti dalle Associazioni studentesche e soprattutto a partire dalla valutazione dei percorsi formativi degli iscritti, effettuata anche tramite apposite elaborazioni dei dati periodicamente richiesti al Centro Servizi Informatici di Ateneo. Tali attività sono attuate anche grazie alla presenza di una docente delegata all'interno del Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT) e di una apposita Commissione composta da otto docenti che definisce il piano generale delle iniziative, le coordina e ne verifica l'attuazione. Tali iniziative utilizzano metodi e strumenti flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti e sono svolte con la collaborazione di personale amministrativo dotato di specifiche competenze. Le varie iniziative perseguono i seguenti obiettivi: favorire il corretto inserimento nel percorso di studi e il raggiungimento di elevati livelli di autonomia degli studenti, ridurre l'abbandono universitario, ridurre i tempi di svolgimento dei percorsi curricolari, ridurre il numero degli studenti inattivi e fuori corso, migliorare la qualità delle condizioni di apprendimento e contribuire a rimuovere gli ostacoli che impediscono una proficua attività di studio e di formazione ed una efficace partecipazione dello studente alla vita universitaria.

Le principali attività svolte, che sono pubblicate, oltre che mediante invio di mail ai soggetti interessati e affissioni nei siti del Dipartimento, anche tramite la apposita sezione del sito web, possono riassumersi nelle seguenti tipologie:

- Tutorato individuale svolto dai docenti

Tutorato per attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero a cura di dottorandi, studenti senior o altri soggetti dotati di specifica preparazione,

- Tutorato per il processo d'internazionalizzazione (Erasmus+),

- Orientamento e tutorato per l'attività di tirocinio curricolare,

- Recupero studenti inattivi e fuori corso.

In particolare, con riferimento al tutorato svolto dai docenti, annualmente si procede ad assegnare ad ognuno di loro un gruppo di iscritti al primo anno. I docenti tutor sono un costante punto di riferimento a cui gli studenti possono rivolgersi, per tutta la durata del percorso di studi, per ricevere aiuto ad organizzare lo studio, per superare eventuali criticità e per conseguire il diploma di laurea nei tempi previsti. Inoltre, il tutorato per attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero svolto dai dottorandi, studenti senior o altri soggetti dotati di specifica preparazione è utilizzabile dagli studenti sia per colmare le eventuali lacune indicate allo studente a seguito della verifica del possesso della preparazione personale iniziale (si veda Quadro A3.b e Modalità di ammissione), sia per la preparazione di uno o più esami tramite lo svolgimento di colloqui individuali o di iniziative formative di gruppo.

Inoltre, a beneficio degli studenti con esigenze specifiche, sono previste le seguenti iniziative:

- attività di supporto agli studenti diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento tramite il Servizio TEDDI (Tutorato Esteso alle Disabilità, DSA e Inclusione),

- attività di supporto agli studenti stranieri e a rifugiati politici (anche in collaborazione con il Centro di Servizio di Ateneo per l'apprendimento permanente),

- didattica propedeutica ed integrativa anche in modalità e-learning,

- sportello di indirizzo ai Servizi integrati di counseling universitario.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/orientamento-in-itinere-tutorato>

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il percorso formativo del CdS prevede un tirocinio obbligatorio per un totale di 250 ore, a cui consegue l'attribuzione di 10 CFU. La durata complessiva del tirocinio non può superare i 6 <sup>15/06/2023</sup> mesi. Il tirocinio formativo, che si svolge secondo quanto prescritto da sia dal 'Regolamento di tirocinio', sia da apposite 'Linee guida', è un'esperienza finalizzata ad agevolare le opportunità professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi. Tale esperienza per gli studenti del CdS rappresenta una reale opportunità di crescita e di acquisizione di competenze.

Il tirocinio si svolge all'interno di Istituzioni, Enti, Servizi, Organizzazioni di carattere pubblico, privato e no-profit, che svolgono attività rilevanti nell'ambito delle relazioni internazionali e che sono convenzionati con il Dipartimento. In particolare, a partire dall'a.a. 2017-2018, grazie al Protocollo d'Intesa tra l'Università di Bari e il Corpo Consolare di Puglia, Basilicata e Molise, gli studenti possono svolgere i tirocini anche presso strutture facenti parte di tale organizzazione. I programmi formativi sono già esecutivi presso i Consolati di: Francia, Portogallo, Romania e Senegal. Altre esperienze interessanti sono state svolte sia presso l'Istituto Luce Cinecittà del network dei 'Creative Europe Desk', cofinanziati dalla Commissione Europea per promuovere 'Europa Creativa Media' nei paesi membri, sia presso il 'CIHEAM IAMB - Mediterranean Agronomic Institute' di Bari. In particolar modo quest'ultimo consente di sperimentare scambi con studenti provenienti da tutto il mondo e lavorare su programmi di ricerca e di cooperazione internazionale.

Un'altra opportunità per gli studenti del CdS è offerta dal "Programma di tirocini MAECI-MUR-Università Italiane" che è frutto di una collaborazione fra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI), il Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e le Università Italiane, attraverso il supporto organizzativo della Fondazione CRUI, per lo svolgimento di tirocini curriculari presso le Sedi all'estero del MAECI.

Di primaria importanza, per gli studenti, è assisterli nella ricerca di forme di finanziamento che possano consentire loro di fare esperienze all'estero. In tal senso alcuni docenti, responsabili di flusso per il programma Erasmus+, si sono resi disponibili per agevolare gli studenti nell'acquisizione di formale accettazione da parte di Enti esteri che consenta loro di partecipare al Programma Erasmus+ Traineeship. A partire dall'a.a. 2016/17 gli studenti del CdS partecipano con entusiasmo al programma e molti di loro sono ammessi al finanziamento.

L'assistenza prestata agli studenti dalle strutture del Dipartimento di afferenza del CdS consiste nel ricevere da questi la documentazione richiesta (compresi il modulo di iscrizione e il progetto formativo, compilabili tramite modulistica appositamente predisposta), procedere all'abbinamento tra lo studente e la struttura ospitante producendo tutti gli atti amministrativi necessari, provvedere alla realizzazione di convenzioni con le strutture di accoglienza, qualora non preesistenti, inoltrare tale documentazione a queste ultime, effettuare le comunicazioni di legge agli Enti preposti, ricevere e trasmettere tutti gli atti dalla e per la struttura ospitante. L'intera procedura viene svolta attraverso la piattaforma 'P.Or.TI.A.MO.



Valore dell'Università di Bari che, a partire dal 2019, ha ottimizzato i tempi dell'intera procedura per l'avvio del tirocinio, follow-up e conclusione.

Il monitoraggio delle attività realizzate viene svolto dal CdS raccogliendo ed elaborando i risultati di due questionari, entrambi compilabili on-line. Il primo concerne la valutazione dei tirocini da parte degli studenti, che avviene obbligatoriamente al termine dell'esperienza svolta, mentre il secondo concerne la valutazione obbligatoria da parte del tutor dell'Ente ospitante, al termine del periodo di supervisione.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/tirocini>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

La componente studentesca del CdS usufruisce del programma Erasmus+ Studio di mobilità internazionale, nel quale è assistita dal personale amministrativo di Ateneo e del Dipartimento di appartenenza del CdS e dalla docente delegata del Dipartimento di Scienze Politiche.

Per favorire una maggiore partecipazione al programma di mobilità Erasmus+, la componente studentesca può usufruire di diverse attività informative e agevolazioni:

1. presentazione del programma Erasmus+ (per studio e per tirocinio) nell'ambito degli insegnamenti di docenti del Dipartimento;
2. organizzazione di incontri informativi, suddivisi per CdS, sui Bandi Erasmus+ per Studio e per attività di tirocinio Erasmus+ Traineeship con la docente delegata e con la referente amministrativa per chiarire le modalità di partecipazione della componente studentesca ai suddetti Bandi, a cui partecipano anche coloro che hanno già effettuato una mobilità Erasmus+ (presentazione dell'esperienza di studio all'estero e dell'Università partner di destinazione);
3. esonero, a partire dal Bando Erasmus+ Studio a.a. 2020-2021, per la componente studentesca del Dipartimento di Scienze Politiche, dai corsi online e dai relativi test di lingua inglese e di lingua francese, livello B2, promossi dal Centro Linguistico di Ateneo e propedeutici all'assegnazione definitiva delle sedi Erasmus+ alle studentesse e agli studenti interessati, a seguito del superamento degli esami curriculari di Lingua e traduzione lingua inglese – corso avanzato e Lingua e traduzione - lingua francese – corso avanzato presenti nei Piani di studio dei CdS magistrali della componente studentesca del Dipartimento;
4. a seguito della pubblicazione della graduatoria provvisoria per l'assegnazione delle mobilità Erasmus+ per il Dipartimento di Scienze Politiche, organizzazione di incontri informativi e di incontri individuali con la docente delegata allo scopo di offrire alle studentesse e agli studenti outgoing informazioni per le fasi della candidatura Erasmus+, in particolare in merito alla scelta del periodo di mobilità (primo o secondo semestre, o intero anno accademico), ai contatti con le Università straniere, ai requisiti linguistici richiesti e alle modalità di verifica degli stessi;
5. dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva di assegnazione di mobilità Erasmus+ per il Dipartimento di Scienze Politiche, organizzazione di incontri informativi e di incontri individuali con la docente delegata allo scopo di offrire alle studentesse e agli studenti outgoing informazioni per predisporre il Modulo interno e il successivo Learning Agreement per la scelta degli insegnamenti da frequentare all'estero;
6. aggiornamento costante e pubblicità di tutte le attività nell'ambito del programma Erasmus+ nella pagina dedicata al Programma Erasmus+ del sito web del Dipartimento di appartenenza del CdS. Questa pagina contiene sia la Mappa interattiva delle sedi Erasmus+ convenzionate, sia informazioni relative al personale docente e amministrativo preposto al programma Erasmus+ (nomi, recapiti istituzionali, e orario e luogo del ricevimento settimanale);
7. in relazione ai Bandi Erasmus+ Traineeship, sia in fase di candidatura che a seguito della pubblicazione delle graduatorie di assegnazione di mobilità Erasmus+ per attività di tirocinio per il Dipartimento di Scienze Politiche, organizzazione di incontri informativi e di incontri individuali con la docente delegata allo scopo di fornire alle studentesse e agli studenti outgoing informazioni sugli enti dei Paesi partner, sulle modalità di riconoscimento del tirocinio nell'ambito del CdS delle studentesse e degli studenti (tirocinio con riconoscimento di CFU per Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, tirocinio extra-curriculare o tirocinio post-lauream), sull'eventuale predisposizione del Modulo interno e sulla compilazione del Learning Agreement for Traineeship contenente il progetto di tirocinio da svolgere e le modalità di svolgimento del tirocinio presso l'ente partner;
8. creazione, a partire da novembre 2017, dell'indirizzo email istituzionale Erasmus+ [erasmus.scienzepolitiche@uniba.it](mailto:erasmus.scienzepolitiche@uniba.it) per favorire le comunicazioni con la componente studentesca.

Al fine di incentivare la mobilità della componente studentesca, la partecipazione al programma viene valutata anche ai fini del punteggio di laurea, fino a un massimo di n. due centodecimi (2/110), come previsto dal Regolamento prova finale per i CdS Magistrali.

Al momento della pubblicazione del Bando Erasmus+ Studio a.a. 2022-2023, la disponibilità delle sedi convenzionate è stata ampliata grazie alla conclusione di cinque nuovi accordi interistituzionali. Successivamente alla pubblicazione del Bando Erasmus+ Studio a.a. 2022-2023 sono stati inoltre approvati n. 8 nuovi accordi Erasmus+ interistituzionali. Si segnala che ulteriori nuovi accordi Erasmus+ interistituzionali sono inoltre in via di definizione.

Si riportano, infine, i dati della componente studentesca outgoing iscritta a RISE assegnataria di mobilità Erasmus+ per Studio per l'a.a. 2021/2022, ovvero 5/29 totali, mentre, in previsione per l'a.a. 2022-2023, questi dati riguardano n. 13/49 assegnazioni di mobilità Erasmus+. Si conferma pertanto la forte propensione della componente studentesca del corso a usufruire di esperienze formative all'estero.

Si precisa che il Dipartimento di appartenenza del CdS, nell'ambito della mobilità internazionale della componente studentesca universitaria, risulta, inoltre, attivo anche nei programmi Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship (incoming e outgoing) promossi dai consorzi interuniversitari TUCEP (Bando per Studio e Bando per Traineeship); Eu4Eu (Bando per Traineeship); Università Europea di Roma (Bando per Traineeship). Inoltre, a febbraio/marzo 2021, il Dipartimento di Scienze Politiche, su iniziativa della delegata Erasmus+ di Dipartimento, si è fatto promotore dell'adesione dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro a n. 2 nuovi Consorzi interuniversitari, SEND Sicilia e NHEI Consortium, a valere dall'a.a. 2021-2022, in relazione alla partecipazione delle studentesse e degli studenti interessati a nuovi Bandi Erasmus+ Traineeship.

In linea generale, relativamente ai Bandi Erasmus+ per attività di tirocinio (Traineeship), si precisa che, per l'a.a. 2021-2022, n. 9 persone iscritte al CdS hanno effettuato o stanno effettuando un'attività di tirocinio Traineeship presso enti pubblici e privati dei Paesi partner Erasmus+, perlopiù riconosciuti come attività di tirocinio curriculare del CdS. Questo dato conferma, ancora una volta, la forte propensione della componente studentesca del CdS a usufruire di esperienze formative all'estero.

Per quanto concerne le mobilità del personale docente e tecnico-amministrativo incoming e outgoing, si registra un generale incremento. Per il programma Erasmus+, per l'a.a. 2021-2022 il Dipartimento ha accolto n. 10 docenti incoming per attività di docenza o di formazione, mentre n. 11 docenti outgoing del Dipartimento di Scienze Politiche hanno ottenuto una Borsa di mobilità per recarsi presso una sede partner Erasmus+. Per l'a.a. 2022-2023, le selezioni sono ancora in corso e i dati non sono pertanto al momento disponibili.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/internazionale/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------	--------

				convenzione	
1	Croazia	University of Rijeka		01/09/2017	solo italiano
2	Croazia	University of Zadar		27/04/2014	solo italiano
3	Finlandia	Tampereen Ammattikorkeakoulu Oy	29496-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	19/12/2012	solo italiano
4	Francia	INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE BORDEAUX		16/09/2020	solo italiano
5	Francia	SCIENCES PO LILLE - INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES		19/10/2020	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITE DE ROUEN		19/10/2020	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		17/04/2014	solo italiano
8	Francia	Universit� d'Orléans - UFR DROIT ECONOMIE GESTION		07/11/2019	solo italiano
9	Francia	Universit� Jules Verne Picardie		07/03/2014	solo italiano
10	Francia	Universit� Paris 13- Paris Nord		20/12/2013	solo italiano
11	Francia	Universit� Paris Descartes (Paris 5)		09/05/2014	solo italiano
12	Francia	Universit� Paris Saclay (ex Paris Sud)		30/04/2014	solo italiano
13	Francia	Universit� de Nantes		28/02/2014	solo italiano
14	Francia	Universit� de Reims Champagne-Ardenne		27/01/2014	solo italiano
15	Germania	Tubingen University		01/09/2017	solo italiano
16	Germania	UNIVERSITAET DUISBURG - ESSEN		03/10/2019	solo italiano
17	Germania	UNIVERSITAET KASSEL		02/12/2019	solo italiano
18	Germania	Universitat Zu Koln		22/04/2014	solo italiano
19	Germania	Universitat des Saarlandes		03/10/2016	solo italiano
20	Grecia	University of Crete		22/05/2014	solo italiano
21	Grecia	University of Thessaly		27/03/2014	solo italiano
22	Polonia	Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in J�zef�w		17/04/2014	solo italiano
23	Polonia	BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		26/10/2020	solo italiano
24	Polonia	MARIA-CURIE SKLODOWSKA UNIVERSITY		26/09/2019	solo italiano
25	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szcola Zawodowa Im. Prezydenta Stanislawo Wojciechowskiego W Kaliszu	221350-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/03/2014	solo italiano
26	Polonia	Pedagogical University of Krakow		01/10/2018	solo italiano
27	Polonia	University of Lodz		01/11/2017	solo italiano
28	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/02/2014	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Warmiński Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	13/05/2014	solo italiano
30	Polonia	Wyzsza Szcola Nauk Społecznych Im. Ks. Jozefa Majki W Minskumazowieckim		27/03/2014	solo

				italiano	
31	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	31/01/2017	solo italiano
32	Portogallo	Universidade de Lisboa		26/01/2015	solo italiano
33	Repubblica Ceca	MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE		02/12/2019	solo italiano
34	Romania	NATIONAL UNIVERSITY OF POLITICAL STUDIES AND PUBLIC ADMINISTRATION		05/12/2019	solo italiano
35	Romania	Transilvania University of Brasov		17/02/2014	solo italiano
36	Romania	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA		22/12/2019	solo italiano
37	Romania	Universitatea de Vest din Timisoara		01/10/2018	solo italiano
38	Romania	Universitatea din Bucuresti		23/01/2014	solo italiano
39	Romania	Universitatea din Oradea		01/10/2018	solo italiano
40	Romania	Vasile Goldis Western University of Arad		01/10/2018	solo italiano
41	Slovacchia	Univerza Konstantina Filozofa		27/01/2014	solo italiano
42	Slovenia	University of Maribor		01/09/2017	solo italiano
43	Slovenia	University of Primorska di Koper		13/05/2013	solo italiano
44	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/01/2015	solo italiano
45	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
46	Spagna	Universidad de Granada		01/10/2017	solo italiano
47	Spagna	Universidad de Jaen		01/09/2017	solo italiano
48	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
49	Turchia	Gaziantep Universitesi		26/02/2012	solo italiano
50	Turchia	SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY		01/07/2019	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

15/06/2023

Il servizio di Job Placement è erogato agli studenti primariamente a livello di Ateneo.

Nel 2017 il servizio è diventato una vera e propria Agenzia di Placement, con l'obiettivo di promuovere l'ingresso nel mercato del lavoro degli studenti e dei laureati, fornendo loro gli strumenti per affrontare il periodo di transizione dall'Università al mondo del lavoro.

A partire da ottobre 2018, tali strumenti sono stati ulteriormente rafforzati dall'avvio della Piattaforma 'P.Or.TI.A.MO. Valore'. Si tratta di un applicativo web, riservato ai laureati/laureandi dell'Università di Bari, che favorisce l'incontro tra domanda (imprese presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale) e offerta di lavoro e che fornisce strumenti adeguati per valutare le proprie risorse, imparando a valorizzare i saperi acquisiti nel percorso universitario. Inoltre, con l'obiettivo di favorire la transizione al mondo del lavoro incentivando in particolare lo strumento dei tirocini, sia curricolari sia extra-curricolari (stage), l'applicativo semplifica i tempi per l'istruttoria delle pratiche e l'avvio delle attività.

A livello di Dipartimento il Job Placement offre i seguenti servizi. Esso

(a) provvede a informare i suoi studenti sulle attività di Placement disponibili a livello di Ateneo e a livello dipartimentale. Per questa attività: (1) il Servizio di Job Placement espleta un ricevimento bi-settimanale; (2) ha destinato al Servizio di Placement una pagina web all'interno del sito internet del Dipartimento che gli studenti possono consultare per conoscere le iniziative programmate e le informazioni ad essi utili. Tale pagina è costantemente aggiornata e presenta un'ampia varietà di informazioni dalle opportunità di lavoro e stage, alle offerte formative, ai laboratori formativi professionalizzanti agli eventi quali career day, ecc. Sulla pagina web, nella sezione 'Europa e lavoro', vengono inoltre pubblicate mensilmente tutte le notizie in merito ad opportunità di concorsi e/o di mobilità transnazionale. (3) ha predisposto una brochure informativa sui servizi offerti sia dal Servizio di Dipartimento che dall'Agenzia di Ateneo distribuita negli incontri con studenti e laureandi/laureati. (4) ha predisposto degli indirizzari (mailing list) per raggiungere i propri studenti e soprattutto i propri laureati al fine di procedere con invii mirati con le iniziative attivate sia dall'Agenzia di Job Placement di Ateneo sia dal Servizio dipartimentale. (5) organizza incontri informativi di presentazioni dei servizi dell'Agenzia di Placement con gli studenti laureandi.

(b) promuove iniziative rivolte alla conoscenza del mercato del lavoro e delle competenze utili a favorire l'ingresso e la permanenza nel mondo del lavoro. Tali iniziative sono predisposte in collaborazione con l'Agenzia di Placement di Ateneo o promosse autonomamente in relazione alle specifiche esigenze dei propri studenti.

(c) ha sostenuto la delibera da parte del Dipartimento per l'inserimento di 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro' in tutti i percorsi curricolari offerti, assegnandovi

2 CFU. Con il preciso intento di perseguire un'attenta politica di sostegno ai propri studenti nel percorso di transizione dal mondo universitario al mondo del lavoro, che include tra l'altro laboratori per la predisposizione di curriculum vitae e lettere motivazionali, la preparazione a colloqui di lavoro, laboratori di progettazione nonché attività seminariali esso collabora con l'Agenzia per la realizzazione dei laboratori per l'acquisizione di competenze trasversali.

(d) ha predisposto una scheda di rilevazione somministrata ai laureandi con il duplice obiettivo di conoscere le loro intenzioni future in un'ottica di maggiore efficacia del servizio e di verificare il grado di conoscenza e interesse verso il servizio tra gli studenti, anche in una prospettiva di monitoraggio.

(e) mantiene una consultazione attiva con le parti sociali presenti sul territorio di influenza; questa attività è utile e opportuna per consolidare la conoscenza reciproca, favorire una co-progettazione delle iniziative e offrire agli studenti, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali attraverso un attento esame dei dati disponibili (principalmente provenienti da Alma Lauroa), un periodo di accompagnamento al lavoro attraverso stage in grado di fornire loro un bagaglio di conoscenze e apprendimenti utili per l'inserimento definitivo nel mondo del lavoro.

(f) ha promosso la formazione di una rete di ex-allievi con l'obiettivo di (a) favorire le opportunità relazionali tra studenti ed ex-studenti, (b) incoraggiare occasioni di informazione, coinvolgimento e collaborazione in iniziative e attività realizzate dal Dipartimento (es. convegni, seminari, giornate di presentazione, interventi nelle lezioni), (c) sostenere opportunità di sviluppo formativo e professionale (es. tirocini, stage) per studenti e laureati.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/servizi-agli-studenti/orientamento-in-uscita>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Scienze politiche organizza nel corso dell'anno numerosissimi convegni, seminari e attività sia nei settori propri delle attività di ricerca e didattica, sia volti a favorire l'incontro degli studenti con le realtà professionali e territoriali. 15/09/2023

Tali iniziative sono generalmente usufruibili anche on-line tramite la Dispowebtv, a cui è possibile accedere dal sito web dipartimentale.

Per soddisfare la richiesta degli studenti di fornire abilità e competenze trasversali e professionalizzanti, il CdS attiva Laboratori specifici.

Al termine delle attività formative, gli studenti conseguono crediti formativi, oltre a un attestato di partecipazione.

Descrizione link: Home-page del Dipartimento: eventi ed iniziative

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

In merito alla valutazione della didattica di Dipartimento, la più aggiornata rilevazione dell'opinione degli studenti, che comprende gli studenti frequentanti e non frequentanti dell'anno accademico 2021-2022, rivela per il CdS in Relazioni internazionali e studi europei un livello di soddisfazione complessivo pari al 92,6%, superiore al valore medio relativo all'Ateneo barese (91,7%). 15/09/2023

I livelli minimi di soddisfazione riguardano il primo quesito, relativo al possesso delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (81%). Per tutti gli altri quesiti si registrano livelli di soddisfazione che superano il 90%. Costante rispetto all'anno precedente la soddisfazione degli studenti riguardo alle attività didattiche integrative (91%). Particolarmente apprezzati risultano la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (che supera il 96%), il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (93,5%) e l'interesse suscitato dal docente verso l'insegnamento (quasi il 93,2%) nonché l'interesse degli studenti rispetto agli argomenti trattati nell'insegnamento (94,4%). Estremamente accentuata è la soddisfazione per l'adeguatezza del materiale didattico offerto per lo studio delle materie insegnate (quasi il 95,4%).

Descrizione link: Valutazione della didattica-Opinione degli studenti a.a 2021-22

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?\\_report=Anvur\\_2021\\_CorsoBackup\\_rptdesign&\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1024&RP\\_Cds\\_id=10813&\\_locale=it&\\_svg=true&\\_designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1024&RP_Cds_id=10813&_locale=it&_svg=true&_designer=false)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Secondo i dati forniti da AlmaLaurea, con riferimento al 2022, i laureati del CdS in Relazioni internazionali e studi Europei già Relazioni internazionali provengono, per la massima parte, dai licei (85%): ha condotto gli studi secondari superiori in un liceo linguistico quasi un terzo dei rispondenti, più di un quarto ha studiato in un liceo scientifico e il 13% in un liceo classico. 15/09/2023

I dati disponibili dimostrano in primo luogo che la stragrande maggioranza dei rispondenti si dichiara soddisfatta del CdS. Anche il grado di gradimento del rapporto con i docenti risulta molto elevato. Il 95% di essi, inoltre, apprezza il rapporto intercorso con gli altri studenti.

Per quanto attiene alle strutture, sulle quali il Dipartimento è intervenuto per sanare precedenti carenze, il giudizio è mediamente positivo. Metà degli intervistati valuta positivamente le postazioni informatiche presenti nel Dipartimento, altrettanto ampia è la valutazione circa le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.). Con riferimento alla valutazione delle aule, la maggior parte del collettivo selezionato si esprime positivamente (86%); si esprimono positivamente tutti i rispondenti invece riguardo ai servizi offerti dalle biblioteche (prestito, consultazione, orari di apertura, ecc.). Infine, quasi tutti i laureati si dichiarano soddisfatti del carico di studio dei diversi insegnamenti rispetto alla durata del percorso formativo; più dei tre quarti dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo.

In ultimo, va rilevato che quasi il 40% dei rispondenti è intenzionato a proseguire gli studi, soprattutto nell'ambito di master.

Descrizione link: Profilo dei laureati 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&S&ateneo=70002&facolta=998&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70002&classe=tutti&postcorso=0720107305300002&isstell=0&presiu=tutti&disaggrega>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

I dati di ingresso, di percorso e di uscita del corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali e studi europei (RISE) afferente al Dipartimento di Scienze politiche sono riportati nel PDF allegato, oltre che al link di seguito riportato dove sono pubblicate le schede degli indicatori prodotti dall'ANVUR.

Dall'analisi degli indicatori si riscontra un incremento di avvisi di carriera rispetto all'anno precedente e alla media dell'area geografica, nonché rispetto alla media degli atenei non telematici in Italia (che invece segnala un decremento). In relazione al proseguimento degli studi al secondo anno, dall'analisi degli indicatori, emerge un generale allineamento dei dati del CdS con quelli medi dell'area geografica e una lieve differenza rispetto agli Atenei non telematici. I dati relativi ai laureati entro la durata normale del corso sono decisamente più alti rispetto all'area geografica di riferimento e alla media nazionale.

Descrizione link: Scheda di monitoraggio annuale aggiornata all'1/07/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2023

Secondo l'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati realizzata da AlmaLaurea nel 2022, in riferimento al CdS in Relazioni internazionali e studi Europei già Relazioni internazionali, il tasso di occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo è del 60%; quasi il 40% degli intervistati ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Il tempo di reperimento del primo lavoro è di poco più di 5 mesi. Gli intervistati svolgono prevalentemente professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione. I contratti sono generalmente a tempo determinato; più di un quarto lavora con un contratto a tempo indeterminato. Il part time interessa un terzo degli intervistati. I laureati di questo corso di laurea hanno il settore privato come principale settore di sbocco, in particolare il ramo dell'istruzione e ricerca e il commercio. Gli intervistati considerano molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università in quasi due terzi dei casi, mentre la maggior parte di essi utilizza in misura ridotta le competenze acquisite nel corso degli studi. L'efficacia della laurea è valutata positivamente nel 40% dei casi, mentre la soddisfazione per il lavoro svolto raggiunge una media di 6,5 su una scala fino a 10.

Descrizione link: ALMALAUREA occupazione dei laureati 2022

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L S&ateneo=70002&facolta=998&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70002&classe=tutti&postcorso=0720107305300002&isstella=0&annolau=1&condocc=tut>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

L'attività di tirocinio curriculare prevista dal CdS si svolge presso Consolati, Uffici internazionali di Enti Locali, lo IAM (Istituto Agronomico Mediterraneo), nonché istituti che si occupano di progettazione per la cooperazione europea, come Europa Creativa e ARTI.

Si conferma un dialogo privilegiato con il Segretario del Corpo Consolare di Puglia, Basilicata e Molise, il dott. Massimo Salomone affinché gli studenti possano svolgere tirocini maggiormente idonei al percorso di studi in relazioni internazionali e possano sperimentare l'opportunità di approfondire i vari aspetti delle relazioni diplomatiche che vengono realizzate dai Consolati.

Nella maggior parte dei casi sono stati gli stessi Consolati a supervisionare gli studenti nel percorso di tirocinio e a offrire feedback positivi in merito all'esperienza svolta. Il modello formativo del CdS, infatti, prevede che, al termine del periodo di tirocinio, le strutture ospitanti (nella persona del tutor supervisore) compilino un questionario online di valutazione sugli esiti raggiunti. E anche grazie all'utilizzo della piattaforma di Ateneo 'Portiamo valore per il futuro' si garantisce un dialogo più immediato tra mondo universitario e mondo del lavoro. L'elaborazione dei questionari ci ha consentito di verificare che la preparazione degli studenti per la tipologia del lavoro svolto sia altamente adeguata. E, comunque, per circa il 70% dei casi è molto migliorata, nonostante l'ottima preparazione iniziale.

Tuttavia, la Delegata ai tirocini e lo staff della segreteria sono molto attivi nel sollecitare la stipula di nuove convenzioni affinché gli studenti abbiano le più ampie opportunità per sperimentare una pratica lavorativa. Si realizzano anche incontri periodici con gli stakeholders al fine di migliorare i contenuti dell'offerta formativa e renderli più appetibili per il tirocinio e l'inserimento nel mondo del lavoro.

I Tutor hanno dichiarato grande soddisfazione circa l'esperienza vissuta in qualità di guida dei tirocinanti. La richiesta, pervenuta da circa il 50% dei tutor riguarda la possibilità di incrementare le ore dei tirocini formativi al fine di permettere agli studenti di acquisire una formazione più completa nella conoscenza di tutti i procedimenti dell'Ente Pubblico.

Emerge anche l'esigenza di avere contatti più diretti e frequenti tra Ente e Dipartimento, in quanto darebbe più efficacia al tirocinio perché creerebbe una maggiore coerenza tra discipline studiate e azioni programmate e realizzate dallo studente nell'ambito della pratica di tirocinio. Si rafforzerebbe, inoltre, la rete territoriale dedicata alla formazione mediante il comune obiettivo di formare cittadini responsabili e attivi.

La delegata ai Tirocini, in stretta collaborazione con i referenti della segreteria didattica, monitora costantemente le pratiche di tirocinio attraverso un dialogo continuo con i supervisori al fine di creare rapporti privilegiati con gli Enti che meglio rispondono alla vocazione curriculare del corso.

In stretta collaborazione con la Delegata al Programma Erasmus si è cercato di rispondere alle esigenze manifestate dagli studenti di svolgere tirocini attinenti al corso di studi. A tal fine molti studenti hanno partecipato al programma Erasmus Traineeship - beneficiando di una borsa di studio - attraverso il quale hanno potuto svolgere il tirocinio all'estero acquisendo maggiori competenze linguistiche e diretta conoscenza di organizzazioni internazionali.

Descrizione link: Griglia di valutazione del tirocinio dello studente a cura del tutor aziendale

Link inserito: <https://community.ict.uniba.it/rilevazioni/scienze-politiche/tirocini/a-a-2020-2021/valutazione-Tirocinio-studente-RI/view>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2023

Il Gruppo di gestione AQ è composto da:

Paterno Anna (Presidente)

Viesti Gianfranco

Nico Annamaria

Campesi Giuseppe

Corriero Valeria

Muschitiello Angela

Deleidi Matteo

Chielli Angelo

Milizia Denise

Racanelli Nicoletta

De Finis Mariadolores

Guacci Tiziana

Locaputo Sahar

Ametta Valentina

Il CdL aderisce alla politica di assicurazione della qualità di Ateneo attraverso il Gruppo di gestione Assicurazione Qualità. Il Gruppo di GAQ è costituito da docenti che operano nelle diverse strutture e commissioni del dipartimento e possono assicurare una interazione efficace con tali strutture/commissioni; dal Responsabile della U.O. Didattica e servizi agli studenti del Dipartimento e da una rappresentanza studentesca.

Il GAQ svolge azione di monitoraggio degli indicatori e di dati sull’andamento del CdL.

In particolare verifica il raggiungimento degli obiettivi fissati nell’ambito della programmazione del Dipartimento e supporta le azioni per il raggiungimento di standard qualitativi elevati per il corso di studio.

Queste azioni vengono coadiuvate anche attraverso il canale “Scrivi alla Paritetica”; gli studenti possono esprimere una

valutazione complessiva sull'offerta didattica del CdL e proporre possibili azioni preventive/correttive per migliorarla. I risultati di queste azioni di monitoraggio confluiscono nel processo di Riesame ciclico.

Descrizione link: VERBALI GRUPPO GESTIONE ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/atti-amministrativi/gruppo-assicurazione-qualita/gruppo-di-assicurazione-della-qualita>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2023

Le decisioni relative alla gestione del CdS vengono assunte dal Consiglio di Interclasse su proposta del Coordinatore o di ciascuno dei membri del Consiglio stesso. Il Consiglio è convocato solitamente una volta al mese.

Altre decisioni vengono assunte dal Consiglio di Dipartimento, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo. Tale organo si riunisce in genere una volta al mese.

La Giunta di Interclasse, che svolge l'attività prevista del Regolamento Didattico di Ateneo, si riunisce con cadenza almeno mensile.

Altri organi collegiali che si occupano della gestione del CdS per gli aspetti di rispettiva competenza sono:

- la Commissione Paritetica Docenti Studenti, che si riunisce in genere immediatamente prima dei Consigli di Dipartimento e/o di Interclasse,
- il Gruppo di Gestione Assicurazione di Qualità, che si riunisce periodicamente,
- la Commissione di monitoraggio/Riesame del CdS, che si riunisce a partire dai due-tre mesi precedenti la scadenza per la presentazione della relativa documentazione e stabilisce il calendario delle attività di competenza.

Inoltre, ulteriori commissioni con specifiche attribuzioni (orientamento, tirocini, ecc.) sono state formate per la gestione di attività di particolare rilievo e si riuniscono periodicamente.

A tutti gli organi collegiali partecipano attivamente anche i rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e degli studenti.

Specifiche attività sono dedicate alla revisione dei percorsi formativi, al coordinamento tra gli insegnamenti e alla razionalizzazione delle attività di supporto alla didattica, nel corso delle quali sono analizzati, con l'ausilio di tutte le informazioni disponibili, i problemi rilevati e le loro cause, nell'intento di individuare le possibili soluzioni.

Descrizione link: VERBALI DEGLI ORGANI DEI CORSI DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/atti-amministrativi/atti-amministrativi>



QUADRO D4

Riesame annuale

15/06/2023

Il Gruppo di Monitoraggio/Riesame del CdS è composto da docenti, personale tecnico amministrativo e da una rappresentanza degli studenti rappresentanti nel Consiglio di Interclasse.

All'interno del Gruppo, che è formato da componenti tutti afferenti al Dipartimento di Scienze politiche, è prevista la presenza di sottogruppi, ognuno dei quali è specificatamente dedicato a uno dei sei CdS attivati dal Dipartimento. Il Gruppo si occupa in forma plenaria delle tematiche trasversali ai CdS e i sottogruppi affrontano le tematiche specifiche di ciascun Corso. Il Gruppo si riunisce con cadenza periodica in funzione della necessità di rispettare le scadenze per la presentazione della documentazione di competenza (Rapporti di Riesame, Schede di Monitoraggio Annuale, ecc.).

Tutta la documentazione prodotta è pubblicata regolarmente sul sito web del Dipartimento e/o del CdS, oltre che inviata,



ove richiesto, agli Organi di Governo e ai competenti Uffici dell'amministrazione dell'Università di Bari Aldo Moro.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/organizzazione/assicurazione-qualita>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Relations and European Studies
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniba.it/it/corsi/cdi-relazioni-internazionali-studi-europei">https://www.uniba.it/it/corsi/cdi-relazioni-internazionali-studi-europei</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CASCIONE Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse di Scienze politiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSCGPP59R04A662N	CASCIONE	Giuseppe	SPS/01	14/A	PO	1	
2.	CHNPRC66T50A662U	CHIANTERA	Patricia	SPS/02	14/B	PA	1	
3.	DLDMTT86R06E704S	DELEIDI	Matteo	SECS-P/06	13/A	RD	1	
4.	MPRFRC76H09L419D	IMPERATO	Federico	SPS/06	14/B	RD	1	
5.	MLNRSR82E31E038Z	MILANO	Rosario	SPS/06	14/B	RD	1	
6.	MLZDNS68D49L049D	MILIZIA	Denise	L-LIN/12	10/L	PA	1	
7.	SLLLMR81H59G786A	SILLETTI	Alida Maria	L-LIN/04	10/H	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMETTA	VALENTINA	v.ametta@studenti.uniba.it	3339287932
CAMPESE	COSIMO	c.campeese10@studenti.uniba.it	3358110543
CASSANO	DANIELA	d.cassano38@studenti.uniba.it	3921181356
COPPOLECCHIA	ANNA MARIA	a.coppolecchia3@studenti.uniba.it	3337167991
FEDERIGHI	SILVANA	s.federighi@studenti.uniba.it	3397341854
LOCAPUTO	SAHAR	s.locaputo2@studenti.uniba.it	3922550275
MILELLA	GAIA	g.milella16@studenti.uniba.it	3311402637
PORFIDO	ADRIANO	a.porfido14@studenti.uniba.it	3884221231
SPAGNESI	BEATRICE	b.spagnesi@studenti.uniba.it	3473205800
UNGARO	FRANCESCO PIO	f.ungaro10@studenti.uniba.it	3459434584
OLIVA	COSIMO	c.oliva6@studenti.uniba.it	3292083967



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ametta	Valentina
Campesi	Giuseppe
Chielli	Angelo
Corriero	Valeria
De Finis	Maria Dolores
Deleidi	Matteo
Guacci	Tiziana
Locaputo	Sahar

Milizia	Denise
Muschitiello	Angela
Nico	Anna Maria
Paterno	Anna
Racanelli	Nicoletta
Viesti	Gianfranco

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NALIN	Egeria		Docente di ruolo
CIRILLO	Valeria		Docente di ruolo
PELLICANI	Michela Camilla		Docente di ruolo
CAMPESI	Giuseppe		Docente di ruolo
SILLETTI	Alida Maria		Docente di ruolo
MITAROTONDO	Laura		Docente di ruolo
RECCHIA	Giuseppe Antonio		Docente di ruolo
SANTORO	Roberta		Docente di ruolo
MILIZIA	Denise		Docente di ruolo
DONNO	Michele		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No





## Sedi del Corso



Sede del corso: SUPPA 9 70121 - BARI

Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2023
Studenti previsti	70



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CHIANTERA	Patricia	CHNPRC66T50A662U	
IMPERATO	Federico	MPRFRC76H09L419D	
CASCIONE	Giuseppe	CSCGPP59R04A662N	
DELEIDI	Matteo	DLDMTT86R06E704S	
MILANO	Rosario	MLNRSR82E31E038Z	
MILIZIA	Denise	MLZDNS68D49L049D	
SILLETTI	Alida Maria	SLLLMR81H59G786A	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
NALIN	Egeria	
CIRILLO	Valeria	
PELLICANI	Michela Camilla	
CAMPESI	Giuseppe	
SILLETTI	Alida Maria	
MITAROTONDO	Laura	
RECCHIA	Giuseppe Antonio	
SANTORO	Roberta	
MILIZIA	Denise	
DONNO	Michele	



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	8985^2021^PDS0-2021^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	11/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/05/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazioni Internazionali (cod off=1325071)



E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"*



entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Relazioni Internazionali (cod off=1325071)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	022311926	<b>COMPARATIVE CAPITALISM. CRITICAL AND GLOBAL PERSPECTIVES</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	Lidia GRECO Professore Associato (L. 240/10)	SPS/09	<a href="#">64</a>
2	2023	022315135	<b>CRITICAL GEOPOLITICS AND GLOBAL STUDIES</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	<b>Docente di riferimento</b> Patricia CHIANTERA Professore Associato (L. 240/10)	SPS/02	<a href="#">64</a>
3	2022	022311927	<b>DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Michela Camilla PELLICANI Professore Associato confermato	SECS-S/04	<a href="#">64</a>
4	2023	022315136	<b>DIRITTI UMANI E GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	Roberta SANTORO Professore Associato (L. 240/10)	IUS/11	<a href="#">64</a>
5	2023	022315137	<b>DIRITTO PRIVATO EUROPEO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Francesco DI GIOVANNI Professore Ordinario	IUS/01	<a href="#">64</a>
6	2023	022315138	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente non specificato		64
7	2023	022315139	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Michele CAPRIATI Professore Associato confermato	SECS-P/02	<a href="#">64</a>
8	2023	022315140	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Matteo DELEIDI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/06	<a href="#">64</a>
9	2023	022315141	<b>GEOFILOSOFIA EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CASCIONE Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/01	<a href="#">64</a>
10	2023	022315142	<b>GEOGRAFIA ECONOMICO - POLITICA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Antonietta IVONA Professore Associato (L. 240/10)	M-GGR/02	<a href="#">64</a>
11	2023	022315143	<b>GEOPOLITICA DELLE</b>	SPS/04	<b>Docente di</b>	SPS/06	<a href="#">64</a>

			<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>				<b>riferimento</b> Rosario MILANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>
12	2023	022315144	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Ana Isabel GOICOECHEA		<a href="#">64</a>
13	2023	022315145	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	<b>Docente di riferimento</b> Alida Maria SILLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	<a href="#">64</a>
14	2022	022311929	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Denise MILIZIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">64</a>
15	2023	022315146	<b>MIGRATIONS, BORDERS AND HUMAN RIGHTS</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	Giuseppe CAMPESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/20	<a href="#">64</a>
16	2023	022315147	<b>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Giovanni CELLAMARE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	<a href="#">64</a>
17	2022	022311930	<b>POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Gianfranco VIESTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/06	<a href="#">64</a>
18	2022	022311931	<b>RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Valeria DI COMITE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	<a href="#">64</a>
19	2023	022315148	<b>STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Federico IMPERATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/06	<a href="#">64</a>
20	2023	022315149	<b>STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Federico IMPERATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/06	<a href="#">64</a>
						ore totali	1280

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
21	2022	022311948	<b>DIRITTO DELLA CONCORRENZA</b>	IUS/14	Angela	SCIENZE DELLE

**DELL'UNIONE EUROPEA:  
MERCATI E IMPRESE**

Maria  
ROMITO  
*Professore  
Associato  
(L. 240/10)*

AMMINISTRAZIONI  
(LM-63)

22 2022 022311944

**TUTELA INTERNAZIONALE DEI  
DIRITTI UMANI**

IUS/13

Egeria  
NALIN  
*Professore  
Associato  
(L. 240/10)*

INNOVAZIONE  
SOCIALE E  
POLITICHE DI  
INCLUSIONE (LM-87)

Attività caratterizzanti				
ambito: storico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			8	8 - 8
Gruppo	Settore			
C11	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	↳	<i>CRITICAL GEOPOLITICS AND GLOBAL STUDIES (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8 - 8	8 - 8
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
↳	<i>STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
ambito: economico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			8	8 - 8
Gruppo	Settore			
C21	SECS-P/06 Economia applicata		8 - 8	8 - 8
	↳	<i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
ambito: giuridico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			16	16 - 16
Gruppo	Settore			
C31	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳	<i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8 - 8	8 - 8
	↳	<i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
C32	IUS/14 Diritto dell'unione europea		8 - 8	8 - 8

	↳ DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA: MERCATI E IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale		
	↳ RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU - semestrale		
<b>ambito: politologico</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8	8 - 8
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C41</b>	SPS/01 Filosofia politica ↳ GEOFILOSOFIA EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale	8 - 8	8 - 8
	SPS/04 Scienza politica ↳ GEOPOLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale		
<b>ambito: sociologico</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8	8 - 8
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C51</b>	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ COMPARATIVE CAPITALISM. CRITICAL AND GLOBAL PERSPECTIVES (2 anno) - 8 CFU - semestrale	8 - 8	8 - 8
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici ↳ STATI, MOBILITA' E CONFINI (2 anno) - 8 CFU - semestrale		
<b>ambito: linguistico</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		16	16 - 16
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C61</b>	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale	8 - 8	8 - 8
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale		

	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca		
C62	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8 - 8	8 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 64 (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività Caratterizzanti</b>		64	64 - 64

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		24	24 - 24
A11	IUS/01 - Diritto privato ↳ DIRITTO PRIVATO EUROPEO (1 anno) - 8 CFU - semestrale	8 - 8	8 - 8
	IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico ↳ DIRITTI UMANI E GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale		
	IUS/20 - Filosofia del diritto ↳ MIGRATIONS, BORDERS AND HUMAN RIGHTS (1 anno) - 8 CFU - semestrale		
	SECS-P/02 - Politica economica ↳ ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 8 CFU - semestrale		
A12	M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ GEOGRAFIA ECONOMICO - POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale	8 - 8	8 - 8
	M-STO/02 - Storia moderna		

	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
<b>A13</b>	SECS-P/06 - Economia applicata ↳ <i>POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8 - 8	8 - 8
	SECS-S/04 - Demografia ↳ <i>DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32</b>	<b>32 - 32</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

120 - 120





---

IUS/14 Diritto dell'unione europea

**C32** 8 8

---

**ambito: politologico**

**CFU**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 8 8

**Gruppo**

**Settore**

**min**

**max**

SPS/01 Filosofia politica  
SPS/04 Scienza politica

**C41** 8 8

---

**ambito: sociologico**

**CFU**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 8 8

**Gruppo**

**Settore**

**min**

**max**

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro  
SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici

**C51** 8 8

---

**ambito: linguistico**

**CFU**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 16 16

**Gruppo**

**Settore**

**min**

**max**

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese  
L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola  
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

**C61** 8 8

---

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

**C62** 8 8

---

Totale Attività Caratterizzanti

64 - 64

Attività affini  
R<sup>a</sup>D

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		24	24
<b>A11</b>		8	8
<b>A12</b>		8	8
<b>A13</b>		8	8
<b>Totale Attività Affini</b>		24 - 24	

Altre attività  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Si precisa che l'unica modifica dell'ordinamento realizzata per l'anno accademico 2020-21 è l'inserimento, tra i titoli di studio necessari per l'immatricolazione al CdS (si veda Quadro A3.a - Conoscenze richieste per l'accesso), del possesso del diploma di laurea triennale nelle seguenti due classi di laurea:

- Classe di Laurea 'L-DS - Difesa e Sicurezza', dovuto a una proposta proveniente dalle Forze Armate (si veda Quadro A1.b - Consultazioni con le parti rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, e delle professioni);

- Classe di laurea '11/dm 509; L 11 /dm 270 – Lingue e culture moderne', dovuto a insistenti richieste di immatricolazione da parte degli studenti in possesso di tale titolo, che gli organi di gestione del CdS hanno giudicato come ammissibile tra quelli che consentono l'iscrizione al Corso.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività



In relazione agli insegnamenti a scelta dello studente ci si è attenuti al minimo di 8 CFU. In tal modo, si sono garantite forme di flessibilità nella formazione del singolo studente con l'introduzione di alternative tra le attività sia caratterizzanti sia affini previste nell'offerta formativa. In particolare, tra gli insegnamenti a scelta lo studente potrebbe indicare una materia prevista in alternativa nell'offerta formativa del CdS LM52 o potrebbe anche inserire una terza lingua straniera per accrescere le sue competenze comunicative.

A seguito dell'esperienza positiva maturata negli ultimi anni e per creare un collegamento con il mondo del lavoro, sono destinati 10 CFU ad una esperienza di tirocinio obbligatorio presso Enti pubblici o privati.

Per rafforzare il collegamento tra attività formativa e mondo del lavoro si è deciso di dedicare 2 CFU ad 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro' con l'intento di istituire una politica di job placement che include laboratori per la predisposizione di curriculum vitae e lettere motivazionali, per la preparazione a colloqui di lavoro, laboratori di progettazione, nonché attività seminariali con esperti da tenersi anche in una lingua straniera.

L'insieme di queste iniziative inoltre contribuisce all'acquisizione da parte degli studenti di competenze trasversali utili nei diversi ambiti economici e sociali del mercato del lavoro. Le competenze trasversali si integrano pertanto con le conoscenze e le competenze disciplinari, fornendo strumenti importanti per la vita e per il lavoro.



## Note relative alle attività caratterizzanti



La scelta degli insegnamenti caratterizzanti è coerente con l'obiettivo di fornire allo studente l'acquisizione di conoscenze specialistiche nei diversi ambiti disciplinari previsti per la classe di laurea LM-52. Si intende infatti offrire una formazione multidisciplinare che tenga conto dei profili geopolitici, storici, politici, sociali, economici e giuridici delle relazioni internazionali e degli studi europei per ottenere gli strumenti necessari a comprendere e analizzare le complesse dinamiche delle attuali relazioni internazionali nel contesto globale ed europeo.

La previsione di due insegnamenti di lingue, di cui uno del settore L-LIN/12 (inglese) e l'altro da scegliere tra i settori L-LIN/04 (francese), L-LIN/07 (spagnolo) o L-LIN/14 (tedesco), è finalizzata a garantire la conoscenza in almeno due idiomi stranieri che siano lingue ufficiali dell'Unione europea.

In particolare, la presenza di tre lingue in alternativa offre allo studente una maggiore flessibilità, consentendogli di accrescere la sua preparazione nella lingua più confacente ai propri interessi formativi, anche in funzione delle diverse aree geografiche del mondo nelle quali si intende specializzarsi.